



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**AN ANALYSIS OF STUDENTS' MOTIVATION IN LEARNING
DESCRIPTIVE TEXT AT THE SEVENTH GRADE OF
JUNIOR HIGH SCHOOL 14
PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

BY

AGUS SUPRAYITNO

SIN. 11414102737

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H./2020 M.**



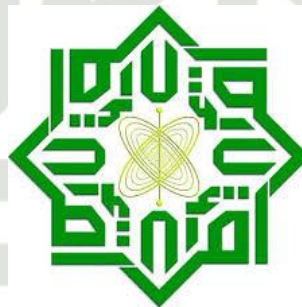
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**AN ANALYSIS OF STUDENTS' MOTIVATION IN LEARNING
DESCRIPTIVE TEXT AT THE SEVENTH GRADE OF
JUNIOR HIGH SCHOOL 14
PEKANBARU**

A Thesis

Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for Bachelor Degree of Education
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

By

AGUS SUPRAYITNO
SIN. 11414102737

**DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM
RIAU PEKANBARU
1441 H./2020 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SUPERVISOR APPROVAL

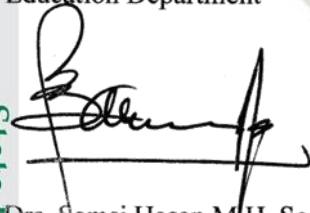
The thesis entitled *An Analysis of Students' Motivation in Learning Descriptive Text* at *The Seventh Grade of Junior High School 14 Pekanbaru* by Agus Suprayitno, SIN.

11414102737. It has been accepted and approved to be examined in the final examination by supervisor and the head of English Education Department to fulfill one the requirements for getting undergraduate degree at Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, Rabi'ul-Akhir 21th, 1441 H
December 18th, 2019 M

Approved by

The Head of English
Education Department



Drs. Samsi Hasan, M.H. Sc
NIP.196308031993031003

Supervisor



Dr. H. Abdullah Hasan, M. Sc
NIP.195401201978031002

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

EXAMINER APPROVAL

The thesis entitled *An Analysis of Students' Motivation in Learning Descriptive Text at the Seventh Grade of Junior High School 14 Pekanbaru* is written by Agus Suprayitno, SIN. 11414102737. It has been accepted and approved to be examined in the meeting of the final examination committee of undergraduate degree at Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau on Sya'ban 22nd, 1441 H/ April 16st, 2018 M. It is submitted as partial requirement for bachelor degree award (S.Pd.) in English Education Department.

Pekanbaru, Ramadhan 26th, 1441 H

May 19th, 2020 M

Examiners Committee

Examiner I



Drs. Samsi, M.H.Sc.
NIP. 196308031993031003

Examiner II



Zelly Putriani, M.Pd.
NIP. 130117078

Examiner III



Nuardi, M.Ed.
NIP. 198303072009011012

Examiner IV



Nurdiana, M.Pd.
NIP. 198108222014112003

Dean



Faculty of Education and Teacher Training


Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197407041998031001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ACKNOWLEDGEMENT



In the name of Allah, the Most Beneficent, the Most Merciful. All praises be to Allah, the Lord of the World, who Has given the researcher guidance and blessing to complete this thesis. Peace and salutation be upon to prophet Muhammad SAW, peace my be upon him, and also his family, his companion, and also his adherence.

The researcher would like to express his great honour and deepest gratitude to his beloved parents, the late Boniran and Sulastri, and also to his brother and sister, Wawang Hendro Wibowo and Eni Setiawati, who always give their love, support, materials, pray, and motivation to finish the researcher's study.

The deepest gratitude also goes to those who helped me the researcher in finishing this thesis, among others:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin., M.Ag., the Rector of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryana A. Jamrah., MA., as Vice of Rector I, Dr. H. Kusnadi., M.Pd., as Vice Rector II, Drs. H. Promadi., MA., Ph.D., as Vice Rector III and all staffs. Thanks for the kindness and encouragement.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin., M.Ag., the Dean of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. Alimuddin., M.Ag., the Vice Dean I, Dr. Dra. Rohani., M.Pd., the Vice Dean II, Dr. Drs. Nursalim., M.Pd., the Vice Dean III. Thanks for the kindness service during my study.
3. Drs. Samsi., M.H.Sc., the head of English Education Department and Cut Raudhatul Miski., M.Pd., the secretary of English Education Department of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. H. Abdullah Hasan, M.Sc., who has given guidance, time, critics, advice, and motivation to the researcher from the beginning until the completion.
5. Cut Raudhatul Miski, M.Pd., the Sectretary of English Education Department, and the researcher's academic supervisor who has helped the researcher to finish his thesis, and helped the researcher in academic administration.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dra. Yusrida., M.Pd., the Researcher's previous academic supervisor who has given motivation to the researcher from the first semester until the twelve semester.

All lectures of English Education Department of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, who have given knowledge, information, motivation, support, and help for the researcher during his study at English Education Department.

Grandmother, grandfather, sister in law, aunties, uncles, cousins, other family members, thank you so much for every support, motivation, and pray.

9. Researcher special partner, Shelly Septiani, S.Pd who always gives the researcher support, motivation, love, and pray.

10. The head master of teachers of Junior High School 14 Pekanbaru, and especially for Mam Dra. Hj. Illa Litta., S.Pd., and Mam Diah Saraswati., S.Pd., as English teachers and all teachers of Junior High School 14 Pekanbaru.

11. The researcher Friends, Aulia Rasid and Fajarathon Fernando, willyandra, Diamond Gabriel, Wahyu Sulityo Utomo, Ibnu Muzafar Siddiq, Wahyu Angger, Muhammad Effendi, Arizky Rianda, Syarif Malik, Tommi Pradana, Asmara Ramadhan, Teguh Perdana, Ferry Sakti, thank you for your support, motivation, knowledge, and advice for the researcher.

12. INSIDER Family, (Nur Guntur Drusman, Fadhlur Rahman Habib, Ari Syahputra, Riska Chindy Veronika, Maidalena Maharani, Widya Ningrum anggi Lestari, Amalina Ramadhani), thank you for your support, advice, and anything for the researcher. You all are like my real family.

13. Amazing class, class PBI D, all the researcher's classmates, thanks for being good friends for the researcher, spending many times and activities in this university with you all are amazing moment and sweet memories. Thank you for every moment that we do together.

For all people who have prayed and helped the researcher to finish his study, thank you for you all.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Finally, the researcher realizes that this thesis is still far from being perfect. Therefore, constructive comments, critiques and suggestion are appreciated very much.

“May Allah Almighty bless you, bless me, and bless us”

امين يا رب العالمين

Pekanbaru, December 2019

The Researcher,

AGUS SUPRAYITNO
SIN. 11414202737

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Agus Suprayitno, (2019): An Analysis of Students' Motivation in Learning Descriptive Text at the Seventh Grade of Junior High School 14 Pekanbaru.

The Purpose of this study is to know the students' motivation in learning descriptive text at the Seventh Grade of Junior HighSchool 14 Pekanbaru. From 280 students of the total population which consisted of eight classes, the researcher took 42 students as the sample by using simple random sampling technique. In collecting the data, the researcher distributed questionnaire to the respondents to measure their motivation in learning descriptive text. The questionnaire is based on eight indicators by Frymier cited in Rahim, and combined with descriptive components by Suwardati. In analyzing the data, the questionnaire is assessed by rating scale. The result of this research showed that the students' motivation in learning descriptive text is 69%, and it is categorized into high level of motivation. Based on the research finding, it can be concluded that the students have high motivation in learning descriptive text.

Keywords: Motivation in Learning Descriptive Text, Analysis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Agus Suprayitno, (2019): Sebuah Analisis pada Motivasi Siswa kelas Tujuh dalam Memahami Teks Deskriptif di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar motivasi belajar siswa kelas tujuh dalam memahami teks deskriptif di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pekanbaru. Dari total populasi sebanyak 280 siswa yang terdiri dari delapan kelas, peneliti mengambil sampel sebanyak 42 siswa dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara acak (*simple random sampling*). Dalam pengumpulan data, peneliti menyebarkan kuesioner kepada responden untuk mengetahui motivasi mereka dalam belajar teks deskriptif. Kuesioner yang digunakan berdasarkan delapan indikator oleh Frymier di kutip dalam buku Rahim, dan dikombinasikan dengan komponen teks deskriptif oleh Suwardati. Pada analisis data, kuesioner tersebut diukur dengan menggunakan skala rating. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi siswa kelas tujuh dalam mempelajari teks deskriptif adalah 69%, dan angka tersebut dikategorikan ke dalam level motivasi yang tinggi. Berdasarkan temuan-temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas tujuh memiliki motivasi yang tinggi dalam mempelajari teks deskriptif.

Kata Kunci: *Motivasi dalam Belajar Teks Deskriptif, Analisis*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أغوس سوفرا يتنوا، (٢٠١٩): التحليل عن دافع الظلالي في فهم نص الوصف للسنة السابع في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١٤ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة مدى دافع التلميذات في فهم نص القصة للسنة الأولى في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بكنبارو. مجتمع البحث مائة وسبع التلميذات حيث أن الصف يكون من ثلاثة صفوف. أخذت الباحثة عينة البحث بثلاثة وثلاثين تلميذة بأسلوب العينة المفيضة. نشرت الباحثة الاستبانة لجمع البيانات إلى المستجيبات هدفا إلى معرفة دافع القراءة لديهن في فهم قراءة نص القصة. والاستبانة التي استخدمتها الباحثة معتمدة على مؤشرة دافع القراءة للتكيفة من الدافع للقراءة الاستثنائية (MRQ) على مبادرة واتكينس وجوفي والإندماج بمكون نص القصة على مبادرة سواردي. البيانات بالاستبانة حللتها الباحثة بالمقياس التصنيفي. ونتيجة البحث دلت أن دافع التلميذات في فهم نص القصة ٦٤.٢% حيث أن هذه النتيجة وقعت في درجة مرتفعة. بالنسبة إلى الاكتشافات السابقة استخلصت الباحثة أن التلميذات هن دافع مرتفع في فهم نص القصة.



الكلمات الرئيسية: الدافع في فهم نص القصة والتحليل

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF CONTENTS

SUPERVISOR APPROVAL	i
EXAMINER APPROVAL	ii
ACKNOWLEDGMENT	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
ملخص	viii
LIST OF CONTENTS	ix
LIST OF TABLES	xi
LIST OF APPENDICES	xiii
CHAPTER I INTRODUCTION	1
A. Background of the Problem.....	1
B. Problem	5
1. Identification of the Problem	5
2. Limitation of the Problem	5
3. Formulation of the Problem	6
C. The Objective and Significance of the Research.....	6
1. The Objective of the Research	6
2. Significance of the Research	6
D. The Reason for Choosing the Tittle	7
E. Definition of the Term	7
1. Learning Motivation	7
2. Descriptive Text	8
CHAPTER II THEORETICAL FRAMEWORK	9
A. The Theoretical Framework	9
1. Motivation	9
a. The Nature of Motivation	9
b. The Functions of Motivation	11
c. Types of Motivation.....	12
2. Learning Motivation	14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. The Concept of Descriptive Text	16
4. The Assessment of Motivation in Learning Descriptive Text	17
B. Relevant Research	21
C. Operational Concept	23
CHAPTER III METHOD OF THE RESEARCH	25
A. Research Design	25
B. Time and Location of the Research.....	25
C. Subject and Object of the Research.....	25
D. Population and Sample of the Research.....	26
E. Technique of Collecting Data	27
1. Validity of Questionnaire	29
2. Reliability of Questionnaire	31
F. Technique of Analyzing Data	32
CHAPTER IV DATA PRESENTATION AND DATA ANALYSIS....	34
A. Data Presentation	34
B. Data Analysis	45
CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION	48
A. Conclusion	48
B. Suggestion	48
REFERENCES	

[illegible][illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table IV.19	I Know the Description Part of Descriptive Text.....	42
Table IV.20	I Can Identify the Description Part of Descriptive Text ...	43
Table IV.21	I Can Understand the Content of Description Part of Descriptive Text.....	43
Table IV.22	I Know About Language Features that Contained in Descriptive Text.....	44
Table IV.23	I Can Identify Simple Present Tense in Descriptive Text	44
Table IV.24	I Understand the Meaning of Descriptive Text.....	44
Table IV.25	Recapitulation of Students' Learning Motivation Questionnaire	45
Table IV.26	The Classification of Questionnaire Category	47

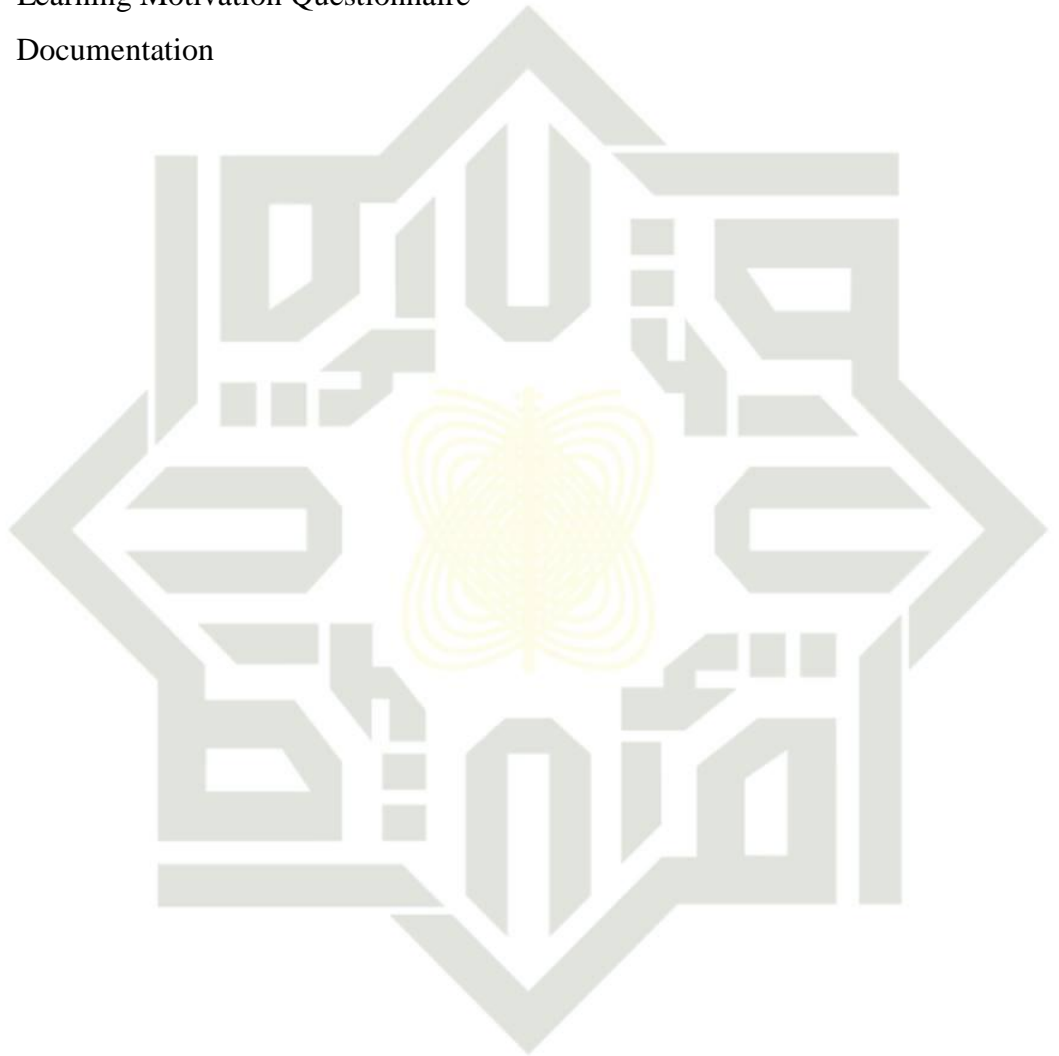


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF APPENDICES

Appendix 1	Research Letters
Appendix 2	Validity and Reliability of the Questionnaire
Appendix 3	Students' Questionnaire Score
Appendix 4	Learning Motivation Questionnaire
Appendix 5	Documentation



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER I INTRODUCTION

Background of The Problem

Learning is a process in getting knowledge. According to Brown (2000, p. 7) stated that learning is acquisition or getting. In other words, learning will lead us to get knowledge or new information about something. Learning is the development of new knowledge, skill, or attitudes as an individual interacts with information and the environment. Learning is a process to get more and more information and knowledge. Besides, Rossum, et al., (2010, p. 2) stated that learning as the increase of knowledge. It means that in learning process, we will increase our prior knowledge to a new knowledge.

English becomes an important subject for everyone. Therefore, learning English as a process of getting knowledge in knowing and learning how English is used as international language, and it is also learn how to learn and use English well.

In learning English, motivation is one of the factors which influence learning process and students' achievement. Motivation will lead students to do something in learning process. According to Ubaedy, (2008, p. 25) Motivation is a desire or wish which active the behavior. Motivation is the willingness of someone to do certain effort in order to reach the aims based on the condition. In other words, motivation is someone's willingness and effort to do something in order to catch what they expected to achieve.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

In learning a language, motivation can be defined as desire, willingness, reason, or aim that makes someone to do something (Coffer, 1964 cited in Chaer, 2003, p. 251). Besides, another expert stated that motivation is the reason for reaching the aim totally (Lambert, 1972 cited in Chaer, 2003, p. 251). Motivation is also one of the key requirements in reaching a good achievement, because motivation will support students' pretension. This statement is supported by Ubaedy, (2008, p. 59), motivation is an absolute requirement in achieving the good achievement, and it is an important contribution factor in language learning because learning will be more effective and efficient if it is pushed by motivation.

Based on the curriculum for Junior High School, there are two competencies should be achieved standard competence and basic competence. The standard competencies means that students are able to understand short functional texts and essays in the form of procedure, descriptive, recount, narrative, and report texts (BSNP 2013). English language at Junior High School 14 Pekanbaru has criteria of minimum achievement (CMA) with the score is 80. In order to achieve the standard competence, teachers should interpret the standard competence and basic competence in order to prepare students. The procedure of English Language lesson at Junior High School 14 Pekanbaru uses School Based Curriculum 2013 (K-13). This Curriculum is a basic educational component in teaching and learning process. Based on the Curriculum of 2013, learning aims to:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Delivering the idea of exceeding the border between Indonesia and absorbing ideas from outside that can be used to benefit the nation.
2. Present a written and spoken text may be planned and spontaneous with the proper pronunciation and intonation.

This school implements student learning outcomes into an existing rubric at the school. The researcher focuses on student's Motivation in learning descriptive text as follow:

Table I.1
Rubric Score of Criteria Minimum Achievement

No	Score	Category	Competency
1	91-100	A (Very Good)	Students can analyze the social function, text structure, and element of language of oral and written descriptive text by giving dan asking short and simple information related to the people, things and places based on the context used very well.
2	81-90	B (Good)	Students can analyze the social function, text structure, and element of language of oral and written descriptive text by giving dan asking short and simple information related to the people, things and places based on the context used well.
3	70-80	C (Sufficient)	Students have enough skill to analyze the social function, text structure, and element of language of oral and written descriptive text by giving dan asking short and simple information related to the people, things and places based on the context used.
4	<70	D (Less)	Students can not analyze the social function, text structure, and element of language of oral and written descriptive text by giving dan asking short and simple information related to the people, things and places based on the context used.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

From the rubric above some students' competencies in reading Descriptive text are categorized into "low passing grade" (low English competency). It is based on observation and interview with Mam Erningsih, one of the English language teachers of the seventh grade students of Junior High School 14 Pekanbaru on November 2017. The English teacher said that some students' got low score in learning descriptive text.

Based on the researcher's observation at State Junior High School 14 Pekanbaru. Especially for the seventh grade students, as a result, the problem related to the students' motivation in learning descriptive text. The researcher found the phenomena were; students still had lack of motivation in learning. When they read an English text, they were not able to understand the descriptive text they feel bored and lazy in English class and they were seldom in giving responses in learning process.

Based on the rational above, the researcher is interested in investigating the students' motivation in learning descriptive text in the form of person description at the seventh grade of Junior High School 14 Pekanbaru. So, the researcher is interested in conducting a research entitled **"AN ANALYSIS OF STUDENTS' MOTIVATION IN LEARNING DESCRIPTIVE TEXT AT THE SEVENTH GRADE OF JUNIOR HIGH SCHOOL 14 PEKANBARU"**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Problems

1. Identification of the Problem

Based on the background of the problem and several phenomena the researcher had found, the researcher identified as follows:

- a. Some of the students got low score and cannot pass the standard criteria of minimum achievement (CMA).
- b. Some of the students were not able to understand the descriptive text.
- c. Some of the students have lack of motivation in learning descriptive text, because they thought that learning descriptive text is a boring activity.
- d. Some of the students feel bored and lazy in English class.
- e. Most of the students were seldom in giving responses in learning process.

2. Limitation of The Problem

After identifying the problem stated above, the researcher has to limit the problems of this research. The problem is the students have lack of motivation in learning descriptive text, because they thought that learning descriptive text is a boring activity. Therefore, the researcher will analyze students' motivation in learning descriptive text at the Seventh Grade of Junior High School 14 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Formulation of the problem

The researcher specifies the problem in the following formulated question:

How is the students' motivation in learning descriptive text at the seventh grade students of Junior High School 14 Pekanbaru?

The Objectives and Significance of the Research

1. The Objective of the Research

The researcher analyzes this research for an objective as follows:

To find out the students' motivation in learning descriptive text at the Seventh Grade of Junior High School 14 Pekanbaru.

2. Significance of the problem

- a. Hopefully, this research is able to benefit the researcher as a notice researcher, especially in learning how to conduct a research.
- b. These research findings are expected to give contribution to the process of teaching and learning English, especially in learning descriptive text at the Seventh Grade of Junior High School 14 Pekanbaru.
- c. These research findings are also expected to approve and support the theory of foreign language teaching.
- d. These research findings will be also be one of the trusted sources that contains valuable information for those who are concerned in the world of teaching learning process of English.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. These research findings are expected to provide useful information for the students about their motivation in learning descriptive text, in order to increase their ability in learning motivation.
- f. To enlarge the researcher's knowledge in research activities.

The Reason for Choosing the Title

There are some reasons why the researcher is interested in conducting this research:

1. This title of this research is relevant to the researcher's educational background as a student of English Education Department who has an obligation in developing English learning and teaching.
2. The title of this research has not been yet investigated by other previous researchers.
3. The location of this research facilitates the researcher in conducting the research.
4. The English subject at Junior High School 14 Pekanbaru has not been investigated yet, especially on students' motivation in learning descriptive text in this school has not been investigated yet.

Definition of Term

In order to avoid misunderstanding in analyzing the title, it is necessary to define the terms as follows:

1. Learning Motivation

According to Ubaedy, (2008, p. 25) motivation is the willingness of someone to do certain effort in order to reach the aims based on the

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

condition. So learning motivation is a desire to learn as a process for getting knowledge. So in this research, learning motivation is focus on students' motivation in learning descriptive text at Seventh Grade of Junior High School 14 Pekanbaru.

2. Descriptive Text

According to Suwardati (2006, p. 135) descriptive text is a text that is use to describe a particular thing. In this research, the descriptive text is focus on the descriptive text which have learned by students' motivation in learning descriptive text at Seventh Grade of Junior High School 14 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER II

THEORETICAL FRAMEWORK

This chapter presents review of theories concerning the research topics and conceptual framework underlying the study. The details of the theoretical review and conceptual framework are presented as follows.

Theoretical Framework

1. Motivation

a. The Nature of Motivation

Motivation can be defined as a desire or willingness of someone in order to get what they expected to achieve. Schunk (2008 cited in Schunk, 2012, p. 475) stated that motivation is a process in pushing and keeping the aim by directing the behaviors.

In language learning, motivation is a factor that influences the behavior of someone toward the goal. According to McShane et al. (2007, p. 91) stated that motivation refers to the forces within a person that affect the direction, intensity, and persistence of voluntary behavior. Besides, Comer et al. (2013, p. 376) stated that motivation is an internal state or condition that directs behavior, and motivation as a condition that directs behavior usually towards a goal. He also stated that an individual experiences a motivational state that usually gives rise to desire, an intention or a pressure.

Brown (2000, p. 160) defined motivation completely based on three different perspectives:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) From behavioristic perspective, motivation is seen very matter of fact terms. It is quite simply the anticipation of reward. Driven acquire positive reinforcement, and driven by previous experiences of reward for behavior, we act accordingly to achieve further reinforcement. In this view, our acts are likely to be at the mercy of external forces.
- 2) In cognitive terms, motivation places much more emphasis on the individual's decision. Ausubel (1968 cited in Brown, 2000, p. 160-161) identified six needs undergirding the construct of motivation:
 - a) The need for exploration, for seeing "the other side of the mountain," for probing the unknown;
 - b) The need for manipulation, for operating-to use skinner's term-on the environment and causing change;
 - c) The need for activity, for movement and exercise, both physical and mental;
 - d) The need for stimulation, the need to be stimulated by the environment, by other people, or by ideas, thoughts, and feelings;
 - e) The need for knowledge, the need to process and internalize the results of exploration, manipulation, activity, and simulation, to resolve contradictions, to quest for solutions to problems and for self-consistent systems of knowledge;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f) Finally, the need for ego enhancement, for the self to be known and to be accepted and approved of by others

- 3) A constructivist view of motivation places even further emphasis on social context as well as individual personal choices. Each person is motivated differently, and will therefore act on his or her environment in ways that are unique. But these unique acts are always carried out within cultural and social milieu and cannot be completely separated from the context.

Based on the explanation above, it can be concluded that motivation is the desire, reason, and willingness that lead someone to do something in catching the aim. It is crucial, because it is the foundation for fulfill the needs in all aspects of life.

b. The Functions of Motivation

Motivation functions as a promoter. It will lead someone to do something towards the goals. Based on Sardiman (2007, p. 85) there are three functions of motivation:

- 1) Push someone to do something. Motivation is the booster for every activity.
- 2) Determine the deed that is toward the goals. So, motivation will lead someone to do something towards the goals.
- 3) Select the deed, that is decide what should be done to reach the goals by set aside bad behavior that has no function.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Besides, Rohani (2010, p. 13) stated that there are three functions of motivation as follows:

- 1) Motivation gives the spirit and activates students in keeping their interest.
- 2) Motivation centralises students' attention for the task in order to reach the aim of learning.
- 3) Motivation helps students to fulfill their needs.

Based on Sardiman and Rohani points of view, it can be concluded that motivation has some functions which make students have desire to do and reach what they expect to achieve.

c. Types of Motivation

Brown (2000, p. 162) stated that motivation is typically examined in terms of the intrinsic and extrinsic motives of the learner. Those who learn for their own self-perceived needs and goals are intrinsically motivated, and those who pursue a goal only to receive an external reward from someone else are extrinsically motivated.

1) Intrinsic Motivation

Intrinsic motivation is a motivation that comes from the individual.

Sardirman (2010, p. 89) stated that intrinsic motivation is active's motive not comes from outside but it is from inside to achieve the goals. In learning process, students who have intrinsic motivation will intrinsically do the task (Schunk, et al., 2008, p. 357). It is because they feel comfortable in doing the task.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Extrinsic Motivation

The motivation that comes from outside of the students is called extrinsic motivation. The students who have extrinsic motivation will extrinsically do the task, because they believe that their participations will give them positive feedback, such as a gift (Schunk, et al. 2008, p. 357). The students have to be stimulated by something such as a reward and punishment in order to make them learning something. Besides, Adelman (2006, p. 58) stated that because people will do things to obtain rewards or avoid punishment, rewards and punishment that called as reinforcers, and both of them generally come from outside the person. Sardiman (2007, p. 90) states “Extrinsic motivation is an active motive that have function because of external factor”.

Besides, Gardner and Lambert (1972 cited in Amelia, 2016, p. 156) distinguish two types of language learning motivation:

1) Instrumental Motivation

Learners with instrumental motivation want to learn a language because of a practical reason such as getting a salary bonus or getting into college.

2) Integratively Motivation

Learners with integratively motivation want to learn the language so that they can better understand and get to know the people who speak that language.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Based on the explanation above, the researcher can concluded that motivation can divides into two motivations generally namely: intrinsic and extrinsic motivation. Intrinsic motivation is an activity that comes from inside to achieve the goals, and extrinsic motivation is the motivation that comes from outside of students will stimulate their motivation. And in language learning, motivation is devided into two types namely: instrumental and integratively. Instrumental motivation means learning a language because of practical reason, and integratively motivation means learning a language because for a better comprehension.

2. Learning Motivation

Learning as a process of getting knowledge. According to Brown (2000, p. 7) stated that learning is acquisition or getting. In other words, learning will lead us to get knowledge or new information about something. Learning is the development of new knowledge, skill, or attitudes as an individual intracts with information and the environtment. Learning is a process to get more and more information and knowledge. Besides, Rossum, et al., (2010, p. 2) stated that learning as the increase of knowledge. It means that in learning process, we will increase our prior knowledge to a new knowledge.

Kimble (2006 cited in Olson, et.al, 2009, p. 6) stated that learning is a relatively permanent change in behavioral potentially that occurs as

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

the result of practice and experience. It means that in learning, practice and experience will make students get knowledge deeply.

In language learning, motivation can be defined as a factor that leads students to learn. Schunk (2012, p. 33) stated that motivation as a positive behavior which appears caused by positive stimulus, and it will lead someone to do a positive thing. According to Schunk (2012, p. 476) students who are motivated in learning will follow the teaching and learning rules and do the learning activities such as, ask a question in learning process. Students who are motivated in learning will develop their efforts to do the task in following the teaching and learning process even the teacher didn't ask them to do it. In addition, they will read something positive about their lesson on their spare time.

Gardner (2003 cited in Amelia, 2016, p. 155) stated that motivation is a consistently strong predictor of successful language learning. Moreover, Gardner and Lambert (1972 cited in Amelia, 2016, p. 156) stated that motivation plays important role in language learning.

According to Frymier (cited in Rahim, 2007, p. 20) the characteristics of motivated students are:

a. Perception of time

Students use time realistically and efficiently. They realize about now, past, and future.

b. The openness of experience

Students are motivated for sharing and easy in getting a new experience.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. The concept of themselves

Motivated students have their own concept about themselves more cleared than other students who are not motivated.

d. Values

Students are disposed to evaluate abstract and valuable thing more than other things.

e. Tolerance and ambiguity

Students are interested to explore ambiguity things which valuable for them.

3. The Concept of Descriptive Text

Descriptive text is a part of factual genres. Descriptive text is a text that is use to describe a particular person or thing (Suwardati, 2006, p. 135). Erwinandari (2013, p. 1) stated that descriptive text is a text which lists the characteristics of something. Its purpose is to describe and reveal a particular person, place, or thing.

According to Suwardati (2006, p. 172) there are three aspects of Descriptive text which are appropriate to the junior high school curriculum. They are:

a. Language Features

- 1) The use of the adjective to clarify the noun
- 2) The use of simple present tense to tell the fact of the object described
- 3) The use of action verb to show an activity.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

In addition, Erwinandari (2013, p. 1) stated that descriptive text has generic structure as below:

b. Generic Structure

- 1) Identification which identifying the phenomenon to be described.
- 2) Description which describing the phenomenon in parts, qualities, and characteristics.

From the explanation above, it can be concluded that descriptive text is a text which is use for describe a particular thing such as person, animal, etc. descriptive text has two generic structures, they are identification that tells what will be described and description as the part of description of the thing being described.

4. The Assessment of Motivation in Learning Descriptive Text

The purpose of assessing the students' motivation in learning descriptive text is to find out the students' motivation in learning descriptive text.

In language learning, motivation is a factor that influences the behavior of someone toward the goal. According to McShane et al. (2007, p. 91) stated that motivation refers to the forces within a person that affect the direction, intensity, and persistence of voluntary behavior.

Motivation functions as a promoter. It will lead someone to do something towards the goals. Based on Sardiman (2007, p. 85) there are three functions of motivation; 1). Push someone to do something. Motivation is the booster for every activity; 2). Determine the deed that is

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

toward the goals. So, motivation will lead someone to do something towards the goals; 3). Select the deed, that is decide what should be done to reach the goals by set aside bad behavior that has no function.

According to Brown (2000, p. 162) stated that motivation is typically examined in terms of the intrinsic and extrinsic motives of the learner. Those who learn for their own self-perceived needs and goals are intrinsically motivated, and those who pursue a goal only to receive an external reward from someone else are extrinsically motivated.

Learning as a process of getting knowledge. According to Brown (2000, p. 7) stated that learning is acquisition or getting. Kimble (2006 cited in Olson, et.al, 2009, p. 6) stated that learning is a relatively permanent change in behavioral potentially that occurs as the result of practice and experience. It means that in learning, practice and experience will make students get knowledge deeply.

According to Frymier (cited in Rahim, 2007, p. 20) the characteristics of motivated students are:

a. Perception of time

Students use time realistically and efficiently. They realize about now, past, and future.

b. The openness of experience

Students are motivated for sharing and easy in getting a new experience.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. The concept of themselves

Motivated students have their own concept about themselves more clear than other students who are not motivated.

d. Values

Students are disposed to evaluate abstract and valuable thing more than other things.

e. Tolerance and ambiguity

Students are interested to explore ambiguity things which valuable for them.

Descriptive text is a part of factual genres. Descriptive text is a text that is use to describe a particular person or thing (Suwardati, 2006, p. 135). Erwinandari (2013, p. 1) stated that descriptive text is a text which lists the characteristics of something. Its purpose is to describe and reveal a particular person, place, or thing. According to Suwardati (2006, p. 172) there are three aspects of Descriptive text which are appropriate to the junior high school curriculum. They are:

a. Language Features

- 1) The use of the adjective to clarify the noun
- 2) The use of simple present tense to tell the fact of the object described
- 3) The use of action verb to show an activity.

In addition, Erwinandari (2013, p. 1) stated that descriptive text has generic structure as below:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Generic Structure

- 1) Identification which identifying the phenomenon to be described.
- 2) Description which describing the phenomenon in parts, qualities, and characteristics.

From the explanation above, it can be concluded that descriptive text is a text which is use for describe a particular thing such as person, animal, etc. descriptive text has two generic structures, they are identification that tells what will be described and description as the part of description of the thing being described.

In this research, the researcher combined indicators of motivation in learning with indicators of descriptive text. The combination of motivation in reading comprehension and Descriptive text characteristic will be 5 (Five) characteristic. It devides into motivation in learning indicators such as: Perception of time, the openness of experience, the concept of themselves, values, and tolerance and ambiguity. And the indicators of descriptive text such as: identification and description. In conclusion, the students should be able to read descriptive text well and have motivation in learning in order to improve their ability in descriptive text. The indicators of learning motivation of descriptive text in learning and descriptive components as follows:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table II.1
Indicators of Learning Motivation of Descriptive Text

Variable	Indicators
Motivation in Learning Descriptive Text	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perception of time 2. The openness of experience 3. The concept of themselves 4. Values 5. Tolerance and ambiguity 6. Identification 7. Description 8. Language Features

Relevant Research

Reviewing some previous researches conducted by other researchers is intended to keep the originality of previous research. The following are some researches in references to this research. First, a research conducted by Gitawaty (2010) entitled “*The Correlation between the Students’ Learning Motivation and Their Learning Achievement in English*”. This research was categorized into correlational research. This research focussed on knowing the correlation between the students’ learning motivation and their achievement in English in the eight class of MTs Al-Hamidiyah Depok. The researcher collected the data of this research by using questionnaire and report book as the instruments. In analyzing the data, the researcher used product person moment correlation, in SPSS (Statistical Product for Service Solution). The result of this research was $r_{xy} = 0.271$ with the degree freedom is 38. The result of t_t on the degree of significance 5% = 0.312 and 1% = 0.403. Thus, it can be seen that the students with lower motivation do not always get lower score in English achievement and the students with higher

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

motivation do not guarantee that they will get higher score in English achievement.

Second, a research conducted by Nurhidayati (2016) entitled “*Students’ Motivation in Learning English by Using Games*”. This research was categorized into descriptive qualitative approach. The focus of this research was to know English teaching-learning process and the student’s response toward learning English by using games. Moreover it is used to know the students motivation in learning English. The researcher collected the data by Video-recording the English teaching and learning process and the implementation of games. The data were collected by questionnaire used to measure the students’ motivation and their response in learning English by using games. All of the data were analyzed by descriptive qualitative analysis. It is to present the result of the study in the form of descriptive explanation. The result of this research was showed some findings. English teaching and learning at Pondok Pesantren Darul Falah be-songo Semarang is unorganized by syllabus. Based on the observation at the third class, it was found that the teacher implemented some games to teach. It was ix remember game and gallery walk. Meanwhile, the result of questionnaire showed that the students’ motivation is in the level of “fair”. It can be seen from their attitudes and activeness in the classroom. Their response in learning English by using games was very positive. But they want to make it proportional between playing games and teacher’s explanation.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dealing with the explanation above, this research interpreted concluded that this research is different from the previous researches. First, the researches above have same variable that is students' motivation in learning English generally. On the other hand, this research has only one variable, and it focuses on students' motivation in learning descriptive text. Second, the previous researches used questionnaire and report book as the instruments, while this research is only use questionnaire in measuring students' motivation in learning descriptive text.

C. Operational Concept

Operational concept is a concept consists of some indicators that guide the researcher to measure some related aspects of variable Y. It should be interpreted into particular words in order to be easier measured. There is only one variable in this research; that is variable Y as students' motivation in learning descriptive text. Thus, the researcher determined some indicators of variable as follows (Frymier cited in Rahim, 2007, p. 20) and Suwardati (2006, p. 172):

1. Students use time realistically and efficiently. They realize about now, past, and future.
2. Students are motivated for sharing and easy in getting a new experience.
3. Students have their own concept about themselves more clear than other students who are not motivated.
4. Students are disposed to evaluate abstract and valuable thing more than other things.

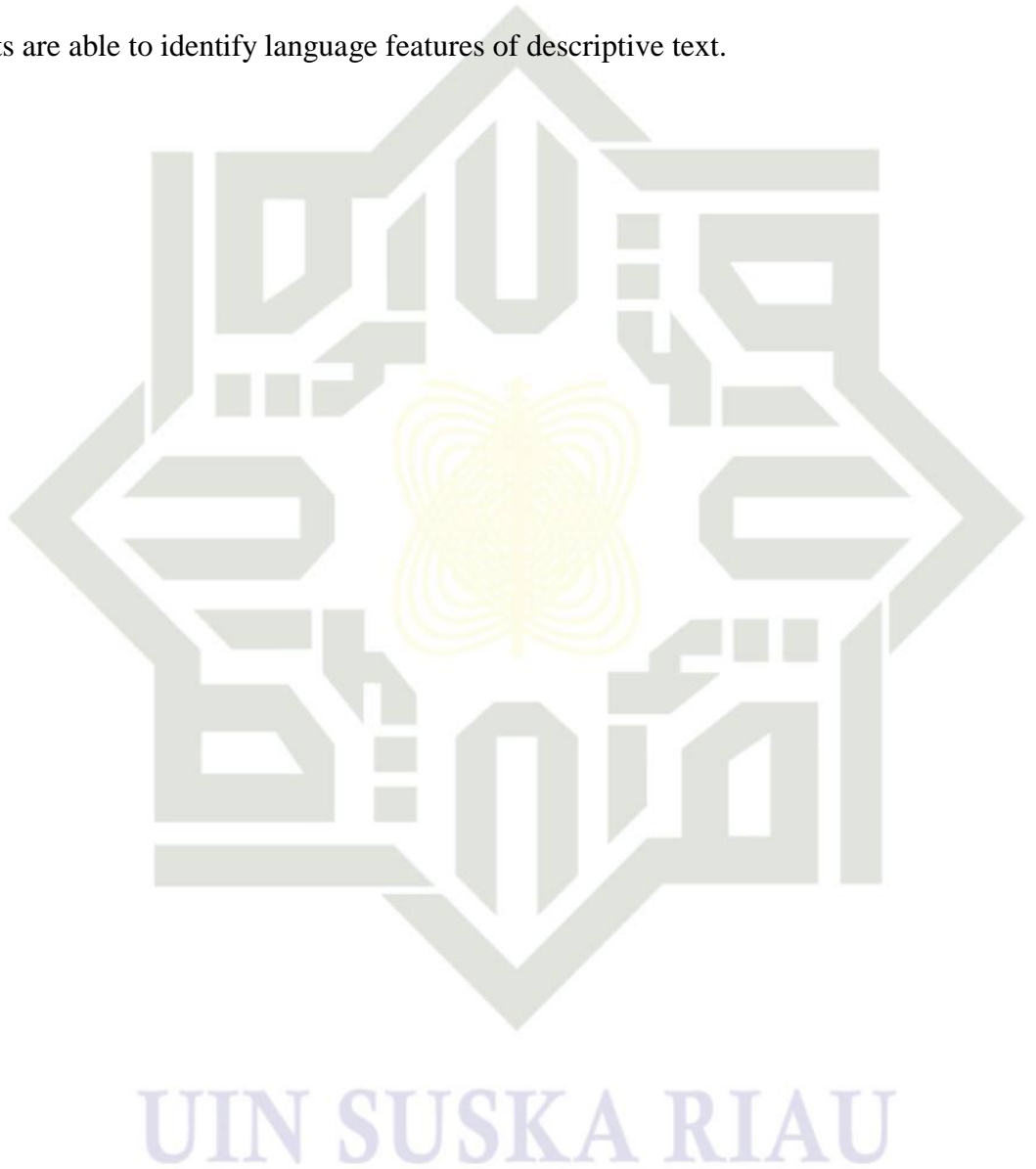
5. Students are interested to explore ambiguity things which valuable for them.
6. Students are able to identify identification of descriptive text
7. Students are able to identify description of descriptive text.
8. Students are able to identify language features of descriptive text.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER III

METHOD OF THE RESEARCH

Research Design

The design of this research is a descriptive quantitative research. Descriptive research is also called as survey research that collected numerical data to answer question about the current status of the subject of the study. According to Gay (2000), descriptive research is a survey research. This research involves collecting data in order to test hypotheses or to answer questions about the opinions of people about some topic or issue. In this research, there is one variable. This research analyzed the students' motivation in learning descriptive text at the Seventh Grade of Junior High School 14 Pekanbaru.

B. Time and Location of the Research

This research was conducted on March 2019. The location of this research is at (SMP N 14) Junior High School 14 Pekanbaru on Hangtuah Street number 43 in Pekanbaru city.

Subject and Object of the Research

The subject of this research are the seventh grade students of Junior High School 14 Pekanbaru in the academic year of 2018/2019, while the object of this research is the students' motivation in learning descriptive text.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Population and Sample of the Research

The population of this research is the seventh grade students of Junior High School 14 Pekanbaru. According to Creswell (2012, p. 142), population is a group of individuals who have the same characteristic. The total population of the seventh grade students is 280 students from eight classes. Then the sample of this reserach is students. Creswell (2012, p. 142) stated that sample is a subgroup of the target population that the researcher plans to study for generalizing about the target population. In an ideal situation, we can select a sample of individuals who are representative of the entire population.

In this research, the researcher used simple random sampling as the technique to choose the sample of population. According to Riduwan (2014, p. 58), simple random sampling is a sampling technique where the researcher take the sample from the total population randomly without consideration about the level of the students. The sample in this research is 42 students. the researcher took 42 students as the sample in this research because the total population of this research is more than 100 students. Arikunto (2006, p. 112) state that if the population is more than 100, the researcher should take the sample in range of 10-15%, 20-25%, or more. That is why the reseracher took 15% students (42 students) as the sample of the total population (280 students). To get the desired sample by using simple random sampling, the reseracher took one class based on the recommendation and decision between the reseracher and English teacher at Junior High School 14 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table III.1

Total Population of the research

No	Class of Population	Total (Students)
1	VII ¹	35
2	VII ²	35
3	VII ³	33
4	VII ⁴	37
5	VII ⁵	34
6	VII ⁶	36
7	VII ⁷	34
8	VII ⁸	36
Total Population		280

Table III.2

Total Sample of the research

No	Class of Sample	Total (Students)
1	VII ¹	5
2	VII ²	5
3	VII ³	5
4	VII ⁴	5
5	VII ⁵	5
6	VII ⁶	5
7	VII ⁷	6
8	VII ⁸	6
Total Sample		42

Technique of Collecting Data

In this research, the researcher used a set of questionnaire to collect the data of students' motivation in learning Descriptive text (variable Y). The questionnaire is a widely used and useful instrument for collecting survey information, providing structured, often numerical data, being able to be administered without the presence of the researcher, and often being comparatively straight forward to analyze (Wilson and McLean, 1994 cited in Cohen et al., 2000, p. 245). Besides Creswell (2012, p. 175 & 382), A questionnaire a form used in a survey design that participants in a study

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

complete and return to the researcher., and he also stated that the instruments is available in the form of question and statement, and the collecting data which consisted of a set of statements and the answers of questionnaires were available in the form of checklist. The participant chooses answers to questions and supplies basic personal or demographic information.

In order to collect the data of the students' motivation in learning descriptive text, the researcher will use a set of questionnaire based on five indicators of students' motivation in learning descriptive text (Frymier cited in Rahim, 2007, p. 20) and Suwardati (2006, p. 172), the indicators and item number for the questionnaires can be seen in the blue print below:

Table III.3

The Blue Print of Learning Motivation Questionnaire

No	Indicators	Item Number	Total
1	Students use time realistically and efficiently	1, 2, 3	3
2	Students are motivated for sharing and easy in getting a new experience	4, 5, 6	3
3	Students have their own concept about themselves more clear than other students who are not motivated	7, 8, 9	3
4	Students are disposed to evaluate abstract and valuable thing more than other things	10, 11, 12	3
5	Students are interested to explore ambiguity things which valuable for them.	13, 14, 15	3
6	Students are able to identify identification of descriptive text	16, 17, 18	3
7	Students are able to identify description of descriptive text	19, 20, 21	3
8	Students are able to identify language features of descriptive text	22,23,24	3
Total Items			24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The questionnaire deals with respondent's opinions in responding to following options based on the rating scale. In a rating scale, the individual is asked to rate learning motivation using a numerical scale similar to a Likert scale (Cohen et al., 2000, p.253):

- | | |
|-------------------------------|-----|
| a. Strongly agree | (5) |
| b. Agree | (4) |
| c. Neither agree nor disagree | (3) |
| d. Disagree | (2) |
| e. Strongly disagree | (1) |

1. Validity of Questionnaire

Validity is an important key for the effective research. In distributing questionnaire, there is a purpose to be achieved. We should ensure that our measurement tool can measure what they are supposed to measure. In accordance with the statement above, Gay et al. (2012, p. 160) stated that validity refers to the degree in which a test measures what it is supposed to measure and permits interpretation of scores that are appropriate consequently.

To know whether the data is valid or not, the researcher used construct validity and the data obtained was calculated by SPSS 21.0 program. According to Riduwan (2014, p. 109) stated that to know the validity of the instrument, the researcher can use construct validity. Furthermore, in using construct validity, the researcher can use judgement expert then the researcher should try out the instrument. The researcher

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

examined and noted the differences between r_{observed} and r_{table} . Siregar (2014, p. 77) stated that the item of questionnaire is valid if the value of r_{observed} is higher than r_{table} at significance level of 5%. The result of questionnaire (try out) acquired from 24 items with 5 alternative answers indicated that 24 items were valid. It can be seen as follows:

Table III.4
The Analysis of Students Reading Motivation Questionnaire Validity

Item	r_{observed}	r_{table}	Status	Information
1	0.539	0.432	Valid	Used
2	0.725	0.432	Valid	Used
3	0.607	0.432	Valid	Used
4	0.438	0.432	Valid	Used
5	0.651	0.432	Valid	Used
6	0.547	0.432	Valid	Used
7	0.479	0.432	Valid	Used
8	0.536	0.432	Valid	Used
9	0.669	0.432	Valid	Used
10	0.651	0.432	Valid	Used
11	0.626	0.432	Valid	Used
12	0.674	0.432	Valid	Used
13	0.487	0.432	Valid	Used
14	0.569	0.432	Valid	Used
15	0.471	0.432	Valid	Used
16	0.743	0.432	Valid	Used
17	0.827	0.432	Valid	Used
18	0.622	0.432	Valid	Used
19	0.789	0.432	Valid	Used
20	0.636	0.432	Valid	Used
21	0.471	0.432	Valid	Used
22	0.487	0.432	Valid	Used
23	0.617	0.432	Valid	Used
24	0.506	0.432	Valid	Used

The data above was consulted with r_{table} at significance level of 5% ($\alpha = \text{alpha} = 0.05$). There were 21 students; meaning that $N=21$ with $df = N-2 = 21-2 = 19$. The researcher too df 19, so r_{table} acquired was 0.432. It

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

could be concluded that 24 items with lower r_{table} were choosen. It means all items of reading motivation questionnaire were utilized in this research.

2. Reliability of Questionnaire

According to Gay (2012, p. 165) stated that reliability is the degree to which a test can measure whatever it is measuring consequently. Furthermore, the more reliable a test, the more confidence we can have that the score obtained from the test are essentially the same scores that would be obtained if the test were readministered to the same test takers at another time or by a different person. In this research, the researcher used internal consistency in which the researcher tried out the questionnaire one and analysed each item by using *Cronbach' alpha* Technique. Jogiyanto (2008, p. 143) *Cronbach' alpha* was used to measure the reliability if the survey questionnaire tool.

The categories below are the level of reliability (Cohen at al., 2007, p. 506):

Table III.5

Level of Reliability

No	Reliability	Level of Reliability
1	>0.90	Very high
2	0.80 – 0.90	High
3	0.70 – 0.79	Reliable
4	0.60 – 0.69	Marginally/minimally
5	<0.60	Unacceptably low

(Cohen et al., 2007, p. 506)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The result of reliability of the questionnaire was processed by SPSS 21.0 program. It can be seen as follows:

Table III.6
Cronbach's Alpha Table

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.932	.938	24

Based on the analysis, the value of Cronbach' Alpha was 0.949, it could be said that the questionnaire was reliable. Due to $0.938 > 0.90$, the level of the reliability was very high.

F. Technique of Analyzing Data

This research was a descriptive study. It attempts as objective as possible to describe the data of students' motivation in learning descriptive text. In order to get the description of the answering that given by students in questionnaire, the data will be analyzed by using the following formula (Sudijono: 2004, p. 43):

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Where:

P = Percentage

F = Frequency

N = Total Respondents

Riduwan (2014, p. 88) indicated the scale for classifying the gained percentage of questionnaire as follows:

Table III.7
The Classification of Questionnaire Category

No	Score	Category
1	81 – 100%	Very high level
2	61 – 80%	High level
3	41 – 60%	Average level
4	21 – 40%	Low level
5	0 – 20%	Very low level

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER V

CONCLUSION AND SUGGESTION

A. Conclusion

Based on the data presentation and data analysis which had been described in previous chapter, it noticed that the average score of students' motivation in learning descriptive text at Seventh Grade of Junior High School 14 Pekanbaru is 69% and categorized into high level.

Finally, from the explanation above it can be concluded that most of the students' motivation in learning descriptive text at the Seventh Grade of Junior High School 14 Pekanbaru had high motivation in learning descriptive text.

B. Suggestion

Based on the research findings and conclusion, it is known that students' motivation in learning descriptive text is high. Certainly, the researcher would like to give some suggestions:

The first suggestion is for the students, they are expected to increase their learning motivation. All of the students must be aware that English is very important especially for their carrier in the future. From the data presentation and data analysis, it could be seen that there were some of the students who had average level of learning motivation. It means that if those students increase their learning motivation, they will have higher motivation

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

than they have yesterday, and they will get good score in learning descriptive text.

The second is for English teachers as one of the main points in supporting students and in increasing their motivation in learning. They have to concern more on how to motivate their students. They have to try to motivate their students by giving interesting situation in the classroom. They also should try to give some learning activities that can make students enjoy the learning process, such as by using some new interesting media or learning method which give students a chance to practice their reading comprehension skill actively. If the English teachers can build and increase their students' learning motivation and give a chance to the students to practice their reading comprehension skill actively, the students will be motivated to read and get good comprehension in reading comprehension activity.

Finally, for the other researchers who want to conduct a similar research, this research can be used as a source of reference to support their researches.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REFERENCES

- Adelman, Howard S. (2006). *Student Learning Support*. California: Corwin Press.
- Amelia, Rizki. (2016). *Second Language Acquisiton*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:
- Brown, H. Douglas. (2000). *Principles of Language Learning and Teaching* (Fourth Edition). New York: Pearson Education.
- Cohen, Louis., Lawrence Manion, and Keith Morrison. (2000). *Research Method in Education (Fifth Edition)*. London: RoutledgeFalmer.
- Cohen, Louis., Lawrence Manion, and Keith Morrison. (2007). *Research Method in Education (Sixth Edition)*. London: RoutledgeFalmer.
- Comer, Ronald., Elizabeth Gould, and Adrian Furnham. (2013). *Psychology*. United Kingdom: John Wiley & Sons Ltd.
- Creswell, John. W. (2012). *Educational research: planning, conducting, and Sevaluating qualitative research: Fourth Edition*. New Jersey: Pearson Education.
- Erwinandari, Deni. (2013). A Descriptive Study on Teaching Reading Descriptive Text to the First Year Student of Smk Negeri Pringkuku Pacitan in 2012-2013 Academic Year. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Gay, L. R., Geoffrey E. Mills, and Peter Airisan. (2012). *Educational Research: Competencies for Analysis and Application*. New Jersey: Pearson Education.
- Gitawaty, Dwi. (2010). The Correlation between the Students' Learning Motivation and their Achievement in English. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Indonesia.
- Trianggianto. (2008). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kompetensi Dasar: Sekolah Menengah Pertama (SMP) / Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- McShane, Steven L. and Mary Ann Von Glinow. (2007). *Organizational Behavior*. New York: McGraw-Hill.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nurhidayati, Titik. (2016). *Students' Motivation in Learning English by Using Games*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Rahim, Farida. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riduwan. (2014). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta. Rineka Cipta.
- Rohani, Ahmad. (2010). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rossum, Erik Jan van., and Rebecca Hamer. (2010). *The Meaning of Learning and Knowing*. Rotterdam: Sense publisher.
- Sardiman, A, M. (2007). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Schunk, Dale H., Paul R. Pintrich, and Judith L. Meece. (2008). *Motivasi Dalam Pendidikan*. Jakarta: Indeks.
- Schunk, Dale H., Paul R. Pintrich, and Judith L. Meece. (2012). *Motivasi Dalam Pendidikan*. Jakarta: Indeks.
- Sudarwati, Th. M dan Eudia Grace. (2007). *Look Ahead 1*. Jakarta: Erlangga.
- Sudijono, Anas. (2004). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Usaedy, A. (2008). *Motivasi untuk Hidup yang Lebih Baik*. Jakarta: Bee Media



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

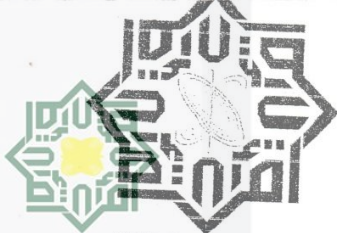
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR DISPOSISI	
	Indeks Berkas : Kode : 002
Hal : Pengajuan Judul Skripsi Nomor : Tanggal : 4-2-2018 Asal : Agus Suprayitno 11414102737.	
Tanggal Penyelesaian :	Status: Biasa
INSTRUKSI/INFORMASI*) Dr. H. Abdullah Hasmi, M.Pd Negeri Alhassani P. N. P. 5/1/2018	Diteruskan Kepada : 4/2-2018 1. Ka. Prodi PBI 2. 3. 4. 5. 6.
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Agus. Suprayitno
Nomor Induk Mahasiswa : 11414102737
Hari/Tanggal Ujian : 28 Januari 2019
Judul Proposal Ujian : AN ANALYSIS OF STUDENTS' MOTIVATION
IN LEARNING DESCRIPTIVE TEXT AT
SEVENTH GRADE OF JUNIOR HIGH SCHOOL
14 PEKANBARU

: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
1. Drs. H. Kalayo Hasibuan, M, Ed	PENGUJI I		
2. Diri Fauzana, spd, M, sc	PENGUJI II		

Mengetahui

Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru,
Peserta Ujian Proposal

Agus. Suprayitno
NIM. 11414102737

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Isi Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/26652
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan RISET dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/14560/2019 Tanggal 2 Oktober 2014**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama | : AGUS SUPRAYITNO |
| 2. NIM / KTP | : 114141027370 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : AN ANALYSIS OF STUDENTS' MOTIVATION IN LEARNING DESCRIPTIVE TEXT AT THE SEVENTH GRADE OF JUNIOR HIGH SCHOOL 14 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMPN 14 PEKANABRU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 14 Oktober 2019



Pembusan

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Walikota Pekanbaru
- Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU

BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL.ARIFIN AHMAD NO 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-REKOM/2019/3008



232018

- Dasar : Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/26652 tanggal 14 Oktober 2019, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru memberikan Rekomendasi kepada :


1. Nama : **AGUS SUPRAYITNO**
2. NIM : 114141027370
3. Fakultas : **TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**
4. Jurusan : **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
5. Jenjang : **S1**
6. Alamat : **JL. ARJUNA KEC. TANAH PUTIH TJ. MELAWAI**
7. Judul Penelitian : **AN ANALYSIS OF STUDENTS' MOTIVATION IN LEARNING DESCRIPTIVE TEXT AT THE SEVENTH GRADE OF JUNIOR HIGH SCHOOL 14 PEKANBARU**
8. Lokasi Penelitian : **DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 2 (dua) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika kantor/lokasi penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Menyampaikan hasil Riset 1 (satu) rangkap kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru sesuai pasal 23 PERMENDAGRI No.64 Tahun 2011.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 Oktober 2019

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru
Kabid Politik dan Hubungan Antar Lembaga

Drs. ZULNAWIRAWAN, M.Si
NIP. 19690701 198909 1 001

Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU

DINAS PENDIDIKAN

JALAN PATTIMURA NO. 40 A TELP. (0761) 42788, 855287 FAX. (0761) 47204
PEKANBARU

website : www.disdikpku.org email : disdikpku@yahoo.com

Pekanbaru, 24 Oktober 2019

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/06770/2019
Lampiran : -
Perihal : Izin Melaksanakan
Riset / Penelitian

Kepada Yth,
Sdr. Kepala SMP Negeri 14
Kota Pekanbaru
di -
Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru nomor : 071 / BKBP – REKOM / 2019 / 3008
tanggal 14 Oktober 2019 perihal Izin Riset/Penelitian, atas nama :

Nama : AGUS SUPRAYITNO
NIM : 11414102737
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Suska Riau
Judul Penelitian : An Analysis of Students' Motivation in Learning
Descriptive Text at The Seventh Grade of Junior
High School 14 Pekanbaru.

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan
melaksanakan riset pada SMP Negeri 14 Kota Pekanbaru, sehubungan
dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas
yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan
terima kasih.

AN KERALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEKANBARU
Sekretaris
H. MUZAILIS, S.Pd, MM
Pembina Tk. I (IV/b)
NIP. 19650921 198902 1 001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 14
SEKOLAH STANDAR NASIONAL
JALAN HANGTUAH NO. 43 TELP. (0761) 21224



<http://www.smpn14pekanbaru.sch.id>

e-mail : info@smpn14pekanbaru.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/SMPN14.11/2019/635

Kepala SMP Negeri 14 Kecamatan lima puluh Kota Pekanbaru, sesuai surat Rekomendasi Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/06770/2019 tanggal, 24 Oktober 2019 Perihal : Izin Melaksanakan Riset dan Penelitian di SMPN 14 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : AGUS SUPRAYITNO
NIM : 11414102737
Fakutas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Telah Selesai melaksanakan Riset di SMP Negeri 14 Pekanbaru terhitung mulai tanggal, 29 Oktober s.d 8 November 2019 Dengan judul "AN ANALISIS OF STUDENTS MOTIVATION IN LEARNING DESCRIPTIVE TEXT AT THE SEVENTH GRADE OF JUNIOR HIGH SCHOOL 14 PEKANBARU"

Demikianlah Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 25 November 2019
Kepala,

Hi. HILA LITTA, S.Pd
NIP. 19630221 198601 2 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Un.04/F.II.4/PP.00.9/6405/2018

Biasa

Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, 11 April 2018

Kepada
Yth.

1. Dr. H. Abdullah Hasan, M.Sc. (Pembimbing 1)

2. Melgis Dilkawaty Pratama, S.Pd (Pembimbing 2)

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : AGUS SUPRAYITNO

NIM : 11414102737

Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul : Students' Motivation in Learning Descriptive Text at the Seventh Grade of
Junior High School 14 Pekanbaru

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan

Wakil Dekan



Dr. H. R. Soebrantas, M.Pd.

NIP. 19671212 199503 1 001

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru, 02 Oktober 2019 M

Un.04/F.II/PP.00.9/14560/2019

Biasa

1 (Satu) Proposal

Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada

Yth. Gubernur Riau

Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu

Provinsi Riau

Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: AGUS SUPRAYITNO
NIM	: 11414102737
Semester/Tahun	: XI (Sebelas)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : AN ANALYSIS OF STUDENTS' MOTIVATION IN LEARNING DESCRIPTIVE TEXT AT SEVENTH GRADE OF JUNIOR HIGH SCHOOL 14 PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SMPN 14 PEKANBARU

Waktu Penelitian : 3 Bulan (02 Oktober 2019 s.d 02 Januari 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP.19740704 199803 1 001

embusan
Rektor UIN Suska Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Dikopi dan Dindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 14
SEKOLAH STANDAR NASIONAL
JALAN HANGTUAH NO. 43 TELP. (0761) 21224



<http://www.smpn14pekanbaru.sch.id>

e-mail : info@smpn14pekanbaru.sch.id

Pekanbaru, 23 Juli 2019

Nomor : 800/SMPN14.07/2019/465

Lampiran : -

Perihal : Izin Riset / Penelitian

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan
Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru.

Menindak Lanjuti Surat Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau No : UN.04/F.11.4/PP.009/9193/2009 tanggal 27 Juni 2019, dengan Ini kami Kepala Sekolah SMP Negeri 14 Pekanbaru memberikan Izin Kepada :

Nama : AGUS SUPRAYITNO

NIM : 11414102737

Semester/Tahun : X (Sepuluh) / 2019

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melaksanakan Riset di SMP Negeri 14 Pekanbaru.

Demikian surat ini disampaikan, Atas perhatian diucapkan Terimakasih.



Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Validity and Reliability of the Questionnaire

Validity of the Questionnaire

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	80.00	213.100	.539	.	.931
Item_2	79.95	214.048	.725	.	.928
Item_3	79.95	216.348	.607	.	.929
Item_4	79.76	220.390	.438	.	.932
Item_5	79.90	214.190	.651	.	.929
Item_6	80.00	212.800	.547	.	.931
Item_7	80.10	214.790	.479	.	.932
Item_8	79.90	213.990	.536	.	.931
Item_9	79.95	214.548	.669	.	.928
Item_10	79.90	214.190	.651	.	.929
Item_11	79.81	214.362	.626	.	.929
Item_12	80.29	218.514	.674	.	.929
Item_13	79.71	220.614	.487	.	.931
Item_14	80.19	220.562	.569	.	.930
Item_15	80.38	222.148	.471	.	.931
Item_16	80.14	216.129	.743	.	.928
Item_17	80.24	216.090	.827	.	.927
Item_18	80.10	218.990	.622	.	.929
Item_19	80.29	215.814	.789	.	.927
Item_20	80.05	215.448	.636	.	.929
Item_21	80.38	222.148	.471	.	.931
Item_22	79.71	220.614	.487	.	.931
Item_23	80.00	220.200	.617	.	.929
Item_24	80.33	221.833	.506	.	.931

Reliability of the Questionnaire

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.932	.938	24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

STUDENTS' QUESTIONNAIRE SCORE

Respondent Number	Score of Each Student																								Average of the Score of the Respondent	Percentage of the Learning Motivation	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
1	3	2		4	5	4	5	5	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	88	4	73%	
2	5	5	5	4	3	4	3	4	2	5	4	3	4	3	4	2	2	3	4	2	5	4	2	3	85	4	71%
3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	2	4	5	2	2	4	3	5	5	3	3	3	3	3	88	4	73%	
4	5	5	4	5	4	4	2	4	5	2	4	4	5	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	88	4	73%	
5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	90	4	75%	
6	5	4	4	4	4	4	2	4	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	70	3	58%	
7	5	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	2	87	4	73%	
8	5	2	3	4	4	3	2	4	3	2	5	4	4	3	5	3	3	3	4	4	3	3	2	4	82	3	68%
9	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	94	4	78%	
10	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	75	3	63%	
11	2	5	2	2	2	5	2	4	2	2	5	4	4	3	2	2	2	2	5	2	4	2	2	71	3	59%	
12	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	68	3	57%	
13	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	3	77	3	64%	
14	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	1	1	2	3	3	3	3	84	4	70%	
15	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	96	4	80%	
16	4	2	3	5	4	4	3	2	4	3	4	5	4	4	4	5	2	4	4	4	4	2	4	2	86	4	72%
17	5	2	5	2	5	5	5	2	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	5	91	4	76%
18	2	4	2	2	2	5	5	5	2	2	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	65	3	54%	
19	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	93	4	78%	
20	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	4	71	3	59%
21	4	3	5	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	5	80	3	67%
22	5	3	3	4	4	3	4	3	3	3	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	4	3	4	5	85	4	71%
23	4	5	4	3	4	2	5	4	4	5	3	4	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	2	96	4	80%
24	5	4	3	4	2	4	3	4	1	3	5	4	5	3	4	4	3	3	1	3	4	4	4	3	83	4	69%
25	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	78	4	65%
26	2	4	4	5	5	4	2	3	3	2	5	4	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	84	4	70%
27	4	1	4	5	5	4	4	3	5	4	4	2	5	4	5	4	3	4	4	3	3	3	4	3	90	4	75%
28	5	2	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	93	4	78%
29	5	3	5	4	4	3	3	4	3	4	3	5	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	87	4	73%
30	5	2	4	2	4	1	1	4	5	2	2	3	5	4	3	5	3	4	3	3	4	3	4	3	79	3	66%
31	4	1	4	5	5	4	4	3	5	4	4	3	5	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	91	4	76%
32	5	3	3	2	4	3	4	2	4	2	2	4	3	2	2	2	1	3	5	2	5	2	2	2	69	3	58%
33	5	3	4	3	5	4	3	1	3	4	3	5	4	5	4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	69	3	58%
34	5	3	4	3	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	74	3	62%
35	5	1	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90	4	75%
36	5	1	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	3	4	99	4	83%

[illegible]



QUESTIONNAIRE

Name : ..

Class : ..

Directions:

1. Write down your name and class above this sheet
2. Read each of statement carefully and then answer it honestly
3. Give the sign of checklist (✓) for each statement based on your opinion
4. This questionnaire is only for research purpose

STATEMENT (PERNYATAAN)	Strongly Agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly Disagree
I go to the school on time (Saya pergi ke sekolah tepat waktu).			✓		
I never go out during class activities (Saya tidak pernah keluar saat jam pelajaran sedang berlangsung.)				✓	
I finish homework on time (Saya menyelesaikan tugas tepat waktu)			✓		
I like to share my experience to my classmate (Saya suka menceritakan pengalaman saya kepada teman sekelas)		✓			
I like to discuss in the class (Saya suka berdiskusi di kelas)	✓				
I like to exchange thoughts with classmate (Saya suka bertukar pendapat dengan teman sekelas)		✓			
I study every night for getting a good score (Saya belajar setiap malam untuk memperoleh nilai bagus)	✓				
I always feel appreciated in the class (Saya selalu merasa dihargai di kelas)	✓				
I am active in English lesson (Saya aktif dalam pelajaran bahasa inggris)				✓	
I always recall the lesson that I have learn at home (Saya selalu mengulang pelajaran dirumah)			✓		
I can describe an experience/event to my classmate (Saya dapat mendeskripsikan sebuah pengalaman/peristiwa kepada teman sekelas)			✓		
My classmate and I like to talk about knowledge out of the subject at school (Saya dan teman sekelas suka berbincang		✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Bertujuan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengenai pengetahuan diluar pelajaran)						
		I like to find out unknown things						
13	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah atau tinjauan suatu masalah.	(Saya suka mencari tau tentang hal-hal yang belum saya ketahui)			✓			
		My classmate and I like to discuss about unknown things						
14		(Saya dan teman sekelas suka berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dimengerti)			✓			
		I like to share new things to my classmate						
15		(Saya suka menceritakan hal baru kepada teman sekelas)			✓			
		I know the identification part of descriptive text						
16		(Saya mengetahui bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)			✓			
		I can identify the identification part of descriptive text						
17		(Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)				✓		
		I can understand the content of identification part of descriptive text						
18		(Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)			✓			
		I know the description part of descriptive text						
19		(Saya mengetahui bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)				✓		
		I can identify the description part of descriptive text						
20		(Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓			
		I can understand the content of description part of descriptive text						
21		(Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓			
		I know about language features that contained in descriptive text						
22		(Saya mengetahui <i>Language feature</i> yang terkandung di dalam teks deskriptif)			✓			
		I can identify Simple present tense in descriptive text						
23		(Saya dapat mengidentifikasi " <i>Simple present tense</i> " di dalam teks deksriptif)			✓			
		I understand the meaning of descriptive text						
24		(Saya memahami makna dari teks deskriptif)			✓			

QUESTIONNAIRE

2

Name
Class

Directions:

1. Write down your name and class above this sheet
2. Read each of statement carefully and then answer it honestly
3. Give the sign of checklist (✓) for each statement based on your opinion
4. This questionnaire is only for research purpose

STATEMENT (PERNYATAAN)	Strongly Agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly Disagree
1. I go to the school on time (Saya pergi ke sekolah tepat waktu).	✓				
2. I never go out during class activities (Saya tidak pernah keluar saat jam pelajaran sedang berlangsung.)	✓				
3. I finish homework on time (Saya menyelesaikan tugas tepat waktu)	✓				
4. I like to share my experience to my classmate (Saya suka menceritakan pengalaman saya kepada teman sekelas)		✓			
5. I like to discuss in the class (Saya suka berdiskusi di kelas)			✓		
6. I like to exchange thoughts with classmate (Saya suka bertukar pendapat dengan teman sekelas)		✓			
7. I study every night for getting a good score (Saya belajar setiap malam untuk memperoleh nilai bagus)			✓		
8. I always feel appreciated in the class (Saya selalu merasa dihargai di kelas)		✓			
9. I am active in English lesson (Saya aktif dalam pelajaran bahasa Inggris)				✓	
10. I always recall the lesson that I have learn at home (Saya selalu mengulang pelajaran di rumah)	✓				
11. I can describe an experience/event to my classmate (Saya dapat mendeskripsikan sebuah pengalaman/peristiwa kepada teman sekelas)		✓			
12. My classmate and I like to talk about knowledge out of the subject at school (Saya dan teman sekelas suka berbincang			✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>13. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan Pendidikan, Penelitian, Penyusunan Karya ilmiah, dan penyusunan laporan, penelitian atau tinjauan suatu masalah.</p>	mengenai pengetahuan diluar pelajaran)									
	I like to find out unknown things (Saya suka mencari tau tentang hal-hal yang belum saya ketahui)					✓				9
	My classmate and I like to discuss about unknown things (Saya dan teman sekelas suka berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dimengerti)						✓			3
	I like to share new things to my classmate (Saya suka menceritakan hal baru kepada teman sekelas)					✓				9
	I know the identification part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)							✓		2
	I can identify the identification part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)							✓		2
	I can understand the content of identification part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)						✓			3
	I know the description part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)					✓				4
	I can identify the description part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)							✓		2
	I can understand the content of description part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)					✓				5
<p>14. Dilarang memperbanyak atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: b. Pengutipan hanya untuk kepentingan Pendidikan, Penelitian, Penyusunan Karya ilmiah, dan penyusunan laporan, penelitian atau tinjauan suatu masalah.</p>	I know about language features that contained in descriptive text (Saya mengetahui <i>Language feature</i> yang terkandung di dalam teks deskriptif)					✓				4
	I can identify Simple present tense in descriptive text (Saya dapat mengidentifikasi " <i>Simple present tense</i> " di dalam teks deksriptif)							✓		2
	I understand the meaning of descriptive text (Saya memahami makna dari teks deskriptif)						✓			3

QUESTIONNAIRE

3

: Revo ALTHAF.K
: VIII 6

Directions:

1. Write down your name and class above this sheet

2. Read each of statement carefully and then answer it honestly

3. Give the sign of checklist (✓) for each statement based on your opinion

4. This questionnaire is only for research purpose

STATEMENT (PERNYATAAN)	Strongly Agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly Disagree
I go to the school on time (Saya pergi ke sekolah tepat waktu).	✓				
I never go out during class activities (Saya tidak pernah keluar saat jam pelajaran sedang berlangsung.)	✓				
I finish homework on time (Saya menyelesaikan tugas tepat waktu)		✓			
I like to share my experience to my classmate (Saya suka menceritakan pengalaman saya kepada teman sekelas)	✓				
I like to discuss in the class (Saya suka berdiskusi di kelas)		✓			
I like to exchange thoughts with classmate (Saya suka bertukar pendapat dengan teman sekelas)		✓			
I study every night for getting a good score (Saya belajar setiap malam untuk memperoleh nilai bagus)				✓	
I always feel appreciated in the class (Saya selalu merasa dihargai di kelas)		✓			
I am active in English lesson (Saya aktif dalam pelajaran bahasa inggris)	✓				
I always recall the lesson that I have learn at home (Saya selalu mengulang pelajaran di rumah)				✓	
I can describe an experience/event to my classmate (Saya dapat mendeskripsikan sebuah pengalaman/peristiwa kepada teman sekelas)		✓			
My classmate and I like to talk about knowledge out of the subject at school (Saya dan teman sekelas suka berbincang	✓				

Hak cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mengenai pengetahuan diluar pelajaran)					
13	I like to find out unknown things (Saya suka mencari tau tentang hal-hal yang belum saya ketahui)				✓	2
14	My classmate and I like to discuss about unknown things (Saya dan teman sekelas suka berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dimengerti)				✓	2
15	I like to share new things to my classmate (Saya suka menceritakan hal baru kepada teman sekelas)		✓			4
16	I know the identification part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)			✓		3
17	I can identify the identification part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)	✓				5
18	I can understand the content of identification part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)	✓				5
19	I know the description part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓		3
20	I can identify the description part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓		3
21	I can understand the content of description part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓		3
22	I know about language features that contained in descriptive text (Saya mengetahui <i>Language feature</i> yang terkandung di dalam teks deskriptif)			✓		3
23	I can identify Simple present tense in descriptive text (Saya dapat mengidentifikasi " <i>Simple present tense</i> " di dalam teks deksriptif)			✓		3
24	I understand the meaning of descriptive text (Saya memahami makna dari teks deskriptif)			✓		3

4

the *Journal of the American Statistical Association*, 1997, 92, 1033-1046.

Directions:

Read each of statement carefully and then answer it honestly

Give the sign of checklist (✓) for each statement based on your opinion

This questionnaire is only for research purpose

STATEMENT (PERNYATAAN)	Strongly Agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly Disagree
I go to the school on time (Saya pergi ke sekolah tepat waktu).	✓				
I never go out during class activities (Saya tidak pernah keluar saat jam pelajaran sedang berlangsung.)	✓				
I finish homework on time (Saya menyelesaikan tugas tepat waktu)		✓			
I like to share my experience to my classmate (Saya suka menceritakan pengalaman saya kepada teman sekelas)	✓				
I like to discuss in the class (Saya suka berdiskusi di kelas)		✓			
I like to exchange thoughts with classmate (Saya suka bertukar pendapat dengan teman sekelas)		✓			
I study every night for getting a good score (Saya belajar setiap malam untuk memperoleh nilai bagus)				✓	
I always feel appreciated in the class (Saya selalu merasa dihargai di kelas)		✓			
I am active in English lesson (Saya aktif dalam pelajaran bahasa inggris)	✓				
I always recall the lesson that I have learn at home (Saya selalu mengulang pelajaran di rumah)				✓	
I can describe an experience/event to my classmate (Saya dapat mendeskripsikan sebuah pengalaman/peristiwa kepada teman sekelas)		✓			
My classmate and I like to talk about knowledge out of the subject at school (Saya dan teman sekelas suka berbincang		✓			

Hak Gipta, Diinformasikan	Waktu	Revisi	Grafik	Tingkat
1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	(S)	(S)	(S)	(S)
a. Berupa hlmnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah	(S)	(S)	(S)	(S)
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	(S)	(S)	(S)	(S)
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	(S)	(S)	(S)	(S)



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mengenai pengetahuan diluar pelajaran)					
13	I like to find out unknown things (Saya suka mencari tau tentang hal-hal yang belum saya ketahui)	✓				5
14	My classmate and I like to discuss about unknown things (Saya dan teman sekelas suka berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dimengerti)			✓		3
15	I like to share new things to my classmate (Saya suka menceritakan hal baru kepada teman sekelas)		✓			4
16	I know the identification part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)			✓		3
17	I can identify the identification part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)			✓		3
18	I can understand the content of identification part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)		✓			4
19	I know the description part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓		3
20	I can identify the description part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓		3
21	I can understand the content of description part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓		3
22	I know about language features that contained in descriptive text (Saya mengetahui <i>Language feature</i> yang terkandung di dalam teks deskriptif)			✓		3
23	I can identify Simple present tense in descriptive text (Saya dapat mengidentifikasi " <i>Simple present tense</i> " di dalam teks deksriptif)			✓		3
24	I understand the meaning of descriptive text (Saya memahami makna dari teks deskriptif)			✓		3

QUESTIONNAIRE

5

Name : Ichsan Nurwahid
Class : VIII/6/

Directions:

1. Write down your name and class above this sheet
2. Read each of statement carefully and then answer it honestly
3. Give the sign of checklist (✓) for each statement based on your opinion
4. This questionnaire is only for research purpose

STATEMENT (PERNYATAAN)	Strongly Agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly Disagree
1. I go to the school on time (Saya pergi ke sekolah tepat waktu).		✓			9
2. I never go out during class activities (Saya tidak pernah keluar saat jam pelajaran sedang berlangsung.)		✓			9
3. I finish homework on time (Saya menyelesaikan tugas tepat waktu)		✓			9
4. I like to share my experience to my classmate (Saya suka menceritakan pengalaman saya kepada teman sekelas)		✓			9
5. I like to discuss in the class (Saya suka berdiskusi di kelas)		✓			9
6. I like to exchange thoughts with classmate (Saya suka bertukar pendapat dengan teman sekelas)			✓		3
7. I study every night for getting a good score (Saya belajar setiap malam untuk memperoleh nilai bagus)		✓			9
8. I always feel appreciated in the class (Saya selalu merasa dihargai di kelas)					3
9. I am active in English lesson (Saya aktif dalam pelajaran bahasa inggris)		✓			9
10. I always recall the lesson that I have learn at home (Saya selalu mengulang pelajaran dirumah)			✓		3
11. I can describe an experience/event to my classmate (Saya dapat mendeskripsikan sebuah pengalaman/peristiwa kepada teman sekelas)		✓			9
12. My classmate and I like to talk about knowledge out of the subject at school (Saya dan teman sekelas suka berbincang)		✓			9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	mengenai pengetahuan diluar pelajaran)					
	I like to find out unknown things (Saya suka mencari tau tentang hal-hal yang belum saya ketahui)		✓			4
	My classmate and I like to discuss about unknown things (Saya dan teman sekelas suka berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dimengerti)		✓			4
	I like to share new things to my classmate (Saya suka menceritakan hal baru kepada teman sekelas)			✓		3
	I know the identification part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)		✓			4
	I can identify the identification part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)		✓			4
	I can understand the content of identification part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)			✓		3
	I know the description part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)		✓			4
	I can identify the description part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)		✓			4
	I can understand the content of description part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓		3
	I know about language features that contained in descriptive text (Saya mengetahui <i>Language feature</i> yang terkandung di dalam teks deskriptif)		✓			4
	I can identify Simple present tense in descriptive text (Saya dapat mengidentifikasi " <i>Simple present tense</i> " di dalam teks deksriptif)		✓			4
	I understand the meaning of descriptive text (Saya memahami makna dari teks deskriptif)		✓			4

13. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



QUESTIONNAIRE

6

Name : Diki Saputra
Class : VIII-6

Directions:

1. Write down your name and class above this sheet
2. Read each of statement carefully and then answer it honestly
3. Give the sign of checklist (✓) for each statement based on your opinion
4. This questionnaire is only for research purpose

STATEMENT (PERNYATAAN)	Strongly Agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly Disagree
I go to the school on time (Saya pergi ke sekolah tepat waktu).	✓				
I never go out during class activities (Saya tidak pernah keluar saat jam pelajaran sedang berlangsung.)		✓			
I finish homework on time (Saya menyelesaikan tugas tepat waktu)		✓			
I like to share my experience to my classmate (Saya suka menceritakan pengalaman saya kepada teman sekelas)		✓			
I like to discuss in the class (Saya suka berdiskusi di kelas)		✓			
I like to exchange thoughts with classmate (Saya suka bertukar pendapat dengan teman sekelas)		✓			
I study every night for getting a good score (Saya belajar setiap malam untuk memperoleh nilai bagus)				✓	
I always feel appreciated in the class (Saya selalu merasa dihargai di kelas)		✓			
I am active in English lesson (Saya aktif dalam pelajaran bahasa inggris)			✓		
I always recall the lesson that I have learn at home (Saya selalu mengulang pelajaran dirumah)		✓		✓	
I can describe an experience/event to my classmate (Saya dapat mendeskripsikan sebuah pengalaman/peristiwa kepada teman sekelas)				✓	
My classmate and I like to talk about knowledge out of the subject at school (Saya dan teman sekelas suka berbincang				✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Penjiplakan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mengenai pengetahuan diluar pelajaran)						
13	I like to find out unknown things (Saya suka mencari tau tentang hal-hal yang belum saya ketahui)					✓	3
14	My classmate and I like to discuss about unknown things (Saya dan teman sekelas suka berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dimengerti)					✓	2
15	I like to share new things to my classmate (Saya suka menceritakan hal baru kepada teman sekelas)		✓				4
16	I know the identification part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)					✓	2
17	I can identify the identification part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)					✓	2
18	I can understand the content of identification part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)					✓	2
19	I know the description part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)					✓	2
20	I can identify the description part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)					✓	2
21	I can understand the content of description part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)					✓	2
22	I know about language features that contained in descriptive text (Saya mengetahui <i>Language feature</i> yang terkandung di dalam teks deskriptif)		✓				4
23	I can identify Simple present tense in descriptive text (Saya dapat mengidentifikasi "Simple present tense" di dalam teks deksriptif)		✓				4
24	I understand the meaning of descriptive text (Saya memahami makna dari teks deskriptif)					✓	2

atau tinjauan suatu masalah.

QUESTIONNAIRE

7

Name : Shalsahbila
Class : VIII⁶

Directions:

1. Write down your name and class above this sheet
2. Read each of statement carefully and then answer it honestly
3. Give the sign of checklist (✓) for each statement based on your opinion
4. This questionnaire is only for research purpose

STATEMENT (PERNYATAAN)	Strongly Agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly Disagree
1. I go to the school on time (Saya pergi ke sekolah tepat waktu).	✓				
2. I never go out during class activities (Saya tidak pernah keluar saat jam pelajaran sedang berlangsung.)		✓			
3. I finish homework on time (Saya menyelesaikan tugas tepat waktu)			✓		
4. I like to share my experience to my classmate (Saya suka menceritakan pengalaman saya kepada teman sekelas)		✓			
5. I like to discuss in the class (Saya suka berdiskusi di kelas)	✓				
6. I like to exchange thoughts with classmate (Saya suka bertukar pendapat dengan teman sekelas)	✓				
7. I study every night for getting a good score (Saya belajar setiap malam untuk memperoleh nilai bagus)		✓			
8. I always feel appreciated in the class (Saya selalu merasa dihargai di kelas)		✓			
9. I am active in English lesson (Saya aktif dalam pelajaran bahasa inggris)			✓		
10. I always recall the lesson that I have learn at home (Saya selalu mengulang pelajaran dirumah)		✓			
11. I can describe an experience/event to my classmate (Saya dapat mendeskripsikan sebuah pengalaman/peristiwa kepada teman sekelas)		✓			
12. My classmate and I like to talk about knowledge out of the subject at school (Saya dan teman sekelas suka berbincang		✓			

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. Dilarang hanya untuk kepentingan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenai pengetahuan diluar pelajaran)						
13	I like to find out unknown things (Saya suka mencari tau tentang hal-hal yang belum saya ketahui)		✓			4
14	My classmate and I like to discuss about unknown things (Saya dan teman sekelas suka berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dimengerti)			✓		3
15	I like to share new things to my classmate (Saya suka menceritakan hal baru kepada teman sekelas)	✓				5
16	I know the identification part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)			✓		3
17	I can identify the identification part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)			✓		3
18	I can understand the content of identification part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)			✓		3
19	I know the description part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓		3
20	I can identify the description part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓		3
21	I can understand the content of description part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓		3
22	I know about language features that contained in descriptive text (Saya mengetahui <i>Language feature</i> yang terkandung di dalam teks deskriptif)			✓		3
23	I can identify Simple present tense in descriptive text (Saya dapat mengidentifikasi "Simple present tense" di dalam teks deksriptif)			✓		3
24	I understand the meaning of descriptive text (Saya memahami makna dari teks deskriptif)				✓	2

atau tinjauan suatu masalah.



QUESTIONNAIRE

Name : Shafira Fadilah Hanafiah
Class : VIII⁶

8

Directions:

1. Write down your name and class above this sheet
2. Read each of statement carefully and then answer it honestly
3. Give the sign of checklist (✓) for each statement based on your opinion
4. This questionnaire is only for research purpose

STATEMENT (PERNYATAAN)	Strongly Agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly Disagree
I go to the school on time (Saya pergi ke sekolah tepat waktu).	✓				
I never go out during class activities (Saya tidak pernah keluar saat jam pelajaran sedang berlangsung.)				✓	
I finish homework on time (Saya menyelesaikan tugas tepat waktu)			✓		
I like to share my experience to my classmate (Saya suka menceritakan pengalaman saya kepada teman sekelas)		✓			
I like to discuss in the class (Saya suka berdiskusi di kelas)		✓			
I like to exchange thoughts with classmate (Saya suka bertukar pendapat dengan teman sekelas)			✓		
I study every night for getting a good score (Saya belajar setiap malam untuk memperoleh nilai bagus)				✓	
I always feel appreciated in the class (Saya selalu merasa dihargai di kelas)		✓			
I am active in English lesson (Saya aktif dalam pelajaran bahasa Inggris)			✓		
I always recall the lesson that I have learn at home (Saya selalu mengulang pelajaran di rumah)				✓	
I can describe an experience/event to my classmate (Saya dapat mendeskripsikan sebuah pengalaman/peristiwa kepada teman sekelas)	✓				
My classmate and I like to talk about knowledge out of the subject at school (Saya dan teman sekelas suka berbincang)		✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Penutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	mengenai pengetahuan diluar pelajaran)					
	I like to find out unknown things (Saya suka mencari tau tentang hal-hal yang belum saya ketahui)		✓			
	My classmate and I like to discuss about unknown things (Saya dan teman sekelas suka berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dimengerti)			✓		
	I like to share new things to my classmate (Saya suka menceritakan hal baru kepada teman sekelas)	✓				
	I know the identification part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)			✓		
	I can identify the identification part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)			✓		
	I can understand the content of identification part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)			✓		
	I know the description part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)		✓			
	I can identify the description part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)		✓			
	I can understand the content of description part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓		
	I know about language features that contained in descriptive text (Saya mengetahui <i>Language feature</i> yang terkandung di dalam teks deskriptif)			✓		
	I can identify Simple present tense in descriptive text (Saya dapat mengidentifikasi " <i>Simple present tense</i> " di dalam teks deksriptif)				✓	
	I understand the meaning of descriptive text (Saya memahami makna dari teks deskriptif)	✓				

4

3

5

3

3

3

4

4

3

3

2

4

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

UIN SUSKA RIAU



QUESTIONNAIRE

Name : Andika Sanjaya

Class : VIII^B

9

Directions:

1. Write down your name and class above this sheet

2. Read each of statement carefully and then answer it honestly

3. Give the sign of checklist (✓) for each statement based on your opinion

4. This questionnaire is only for research purpose

STATEMENT (PERNYATAAN)	Strongly Agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly Disagree
I go to the school on time (Saya pergi ke sekolah tepat waktu).	✓				
I never go out during class activities (Saya tidak pernah keluar saat jam pelajaran sedang berlangsung.)		✓			
I finish homework on time (Saya menyelesaikan tugas tepat waktu)		✓			
I like to share my experience to my classmate (Saya suka menceritakan pengalaman saya kepada teman sekelas)		✓			
I like to discuss in the class (Saya suka berdiskusi di kelas)		✓			
I like to exchange thoughts with classmate (Saya suka bertukar pendapat dengan teman sekelas)		✓			
I study every night for getting a good score (Saya belajar setiap malam untuk memperoleh nilai bagus)	✓				
I always feel appreciated in the class (Saya selalu merasa dihargai di kelas)		✓			
I am active in English lesson (Saya aktif dalam pelajaran bahasa inggris)	✓				
I always recall the lesson that I have learn at home (Saya selalu mengulang pelajaran di rumah)		✓			
I can describe an experience/event to my classmate (Saya dapat mendeskripsikan sebuah pengalaman/peristiwa kepada teman sekelas)		✓			
My classmate and I like to talk about knowledge out of the subject at school (Saya dan teman sekelas suka berbincang		✓			

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenai pengetahuan diluar pelajaran)						
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	13. a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumbernya	I like to find out unknown things (Saya suka mencari tau tentang hal-hal yang belum saya ketahui)	✓			4
	14. a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumbernya	My classmate and I like to discuss about unknown things (Saya dan teman sekelas suka berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dimengerti)	✓			4
	15. a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumbernya	I like to share new things to my classmate (Saya suka menceritakan hal baru kepada teman sekelas)	✓			4
	16. a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumbernya	I know the identification part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)	✓			4
	17. a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumbernya	I can identify the identification part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)	✓			4
	18. a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumbernya	I can understand the content of identification part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)	✓			4
	19. a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumbernya	I know the description part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)	✓			4
	20. a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumbernya	I can identify the description part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)		✓		3
	21. a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumbernya	I can understand the content of description part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)		✓		3
	22. a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumbernya	I know about language features that contained in descriptive text (Saya mengetahui <i>Language feature</i> yang terkandung di dalam teks deskriptif)		✓		3
c. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian	23. a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumbernya	I can identify Simple present tense in descriptive text (Saya dapat mengidentifikasi "Simple present tense" di dalam teks deksriptif)		✓		3
	24. a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumbernya	I understand the meaning of descriptive text (Saya memahami makna dari teks deskriptif)		✓		3



QUESTIONNAIRE

10

: Dimas Syahputra

: VIII

Directions:

1. Write down your name and class above this sheet
2. Read each of statement carefully and then answer it honestly
3. Give the sign of checklist (✓) for each statement based on your opinion
4. This questionnaire is only for research purpose

STATEMENT (PERNYATAAN)	Strongly Agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly Disagree
I go to the school on time (Saya pergi ke sekolah tepat waktu).		✓			
I never go out during class activities (Saya tidak pernah keluar saat jam pelajaran sedang berlangsung.)			✓		
I finish homework on time (Saya menyelesaikan tugas tepat waktu)			✓		
I like to share my experience to my classmate (Saya suka menceritakan pengalaman saya kepada teman sekelas)		✓			
I like to discuss in the class (Saya suka berdiskusi di kelas)		✓			
I like to exchange thoughts with classmate (Saya suka bertukar pendapat dengan teman sekelas)		✓			
I study every night for getting a good score (Saya belajar setiap malam untuk memperoleh nilai bagus)			✓		
I always feel appreciated in the class (Saya selalu merasa dihargai di kelas)				✓	
I am active in English lesson (Saya aktif dalam pelajaran bahasa inggris)			✓		
I always recall the lesson that I have learn at home (Saya selalu mengulang pelajaran dirumah)			✓		
I can describe an experience/event to my classmate (Saya dapat mendeskripsikan sebuah pengalaman/peristiwa kepada teman sekelas)		✓			
My classmate and I like to talk about knowledge out of the subject at school (Saya dan teman sekelas suka berbincang		✓	✗		

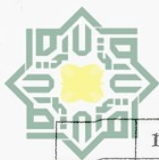
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Penutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	13	mengenai pengetahuan diluar pelajaran)						
		13	I like to find out unknown things (Saya suka mencari tau tentang hal-hal yang belum saya ketahui)			✓			3
		14	My classmate and I like to discuss about unknown things (Saya dan teman sekelas suka berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dimengerti)		✓				4
		15	I like to share new things to my classmate (Saya suka menceritakan hal baru kepada teman sekelas)		✓				4
		16	I know the identification part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)			✓			3
		17	I can identify the identification part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)			✓			3
		18	I can understand the content of identification part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)			✓			3
		19	I know the description part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓			3
		20	I can identify the description part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓			3
		21	I can understand the content of description part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)				✓		2
22	22	22	I know about language features that contained in descriptive text (Saya mengetahui <i>Language feature</i> yang terkandung di dalam teks deskriptif)				✓		2
		23	I can identify Simple present tense in descriptive text (Saya dapat mengidentifikasi " <i>Simple present tense</i> " di dalam teks deksriptif)				✓		2
		24	I understand the meaning of descriptive text (Saya memahami makna dari teks deskriptif)				✓		2

QUESTIONNAIRE

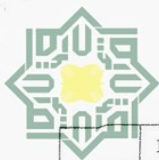
Name : ZOCKY SAPUTRA
Class : VII^B

Directions:

1. Write down your name and class above this sheet
2. Read each of statement carefully and then answer it honestly
3. Give the sign of checklist (✓) for each statement based on your opinion
4. This questionnaire is only for research purpose

STATEMENT (PERNYATAAN)	Strongly Agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly Disagree
I go to the school on time (Saya pergi ke sekolah tepat waktu).				✓	
I never go out during class activities (Saya tidak pernah keluar saat jam pelajaran sedang berlangsung.)	✓				
I finish homework on time (Saya menyelesaikan tugas tepat waktu)				✓	
I like to share my experience to my classmate (Saya suka menceritakan pengalaman saya kepada teman sekelas)				✓	
I like to discuss in the class (Saya suka berdiskusi di kelas)				✓	
I like to exchange thoughts with classmate (Saya suka bertukar pendapat dengan teman sekelas)	✓				
I study every night for getting a good score (Saya belajar setiap malam untuk memperoleh nilai bagus)				✓	
I always feel appreciated in the class (Saya selalu merasa dihargai di kelas)		✓			
I am active in English lesson (Saya aktif dalam pelajaran bahasa inggris)		✓			
I always recall the lesson that I have learn at home (Saya selalu mengulang pelajaran dirumah)				✓	
I can describe an experience/event to my classmate (Saya dapat mendeskripsikan sebuah pengalaman/peristiwa kepada teman sekelas)				✓	
My classmate and I like to talk about knowledge out of the subject at school (Saya dan teman sekelas suka berbincang	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Penyalinan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mengenai pengetahuan diluar pelajaran)					
13	I like to find out unknown things (Saya suka mencari tau tentang hal-hal yang belum saya ketahui)	✓				4
14	My classmate and I like to discuss about unknown things. (Saya dan teman sekelas suka berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dimengerti)	✓				4
15	I like to share new things to my classmate (Saya suka menceritakan hal baru kepada teman sekelas)		✓			3
16	I know the identification part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)			✓		2
17	I can identify the identification part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)			✓		2
18	I can understand the content of identification part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)			✓		2
19	I know the description part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)	✓				5
20	I can identify the description part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓		2
21	I can understand the content of description part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)	✓				4
22	I know about language features that contained in descriptive text (Saya mengetahui <i>Language feature</i> yang terkandung di dalam teks deskriptif)			✓		2
23	I can identify Simple present tense in descriptive text (Saya dapat mengidentifikasi " <i>Simple present tense</i> " di dalam teks deksriptif)			✓		2
24	I understand the meaning of descriptive text (Saya memahami makna dari teks deskriptif)			✓		2



QUESTIONNAIRE

12

Name : Rasya Affesa
Class : VIII

Directions:

1. Write down your name and class above this sheet

2. Read each of statement carefully and then answer it honestly

3. Give the sign of checklist (✓) for each statement based on your opinion

4. This questionnaire is only for research purpose

STATEMENT (PERNYATAAN)	Strongly Agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly Disagree
I go to the school on time (Saya pergi ke sekolah tepat waktu).			✓		
I never go out during class activities (Saya tidak pernah keluar saat jam pelajaran sedang berlangsung.)				✓	
I finish homework on time (Saya menyelesaikan tugas tepat waktu)			✓		
I like to share my experience to my classmate (Saya suka menceritakan pengalaman saya kepada teman sekelas)		✓			
I like to discuss in the class (Saya suka berdiskusi di kelas)			✓		
I like to exchange thoughts with classmate (Saya suka bertukar pendapat dengan teman sekelas)			✓		
I study every night for getting a good score (Saya belajar setiap malam untuk memperoleh nilai bagus)			✓		
I always feel appreciated in the class (Saya selalu merasa dihargai di kelas)				✓	
I am active in English lesson (Saya aktif dalam pelajaran bahasa inggris)				✓	
I always recall the lesson that I have learn at home (Saya selalu mengulang pelajaran dirumah)			✓		
I can describe an experience/event to my classmate (Saya dapat mendeskripsikan sebuah pengalaman/peristiwa kepada teman sekelas)			✓		
My classmate and I like to talk about knowledge out of the subject at school (Saya dan teman sekelas suka berbincang			✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>13. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	<p>mengenai pengetahuan diluar pelajaran)</p> <p>I like to find out unknown things</p> <p>Saya suka mencari tau tentang hal-hal yang belum saya ketahui)</p> <p>My classmate and I like to discuss about unknown things</p> <p>Saya dan teman sekelas suka berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dimengerti)</p> <p>I like to share new things to my classmate</p> <p>Saya suka menceritakan hal baru kepada teman sekelas)</p> <p>I know the identification part of descriptive text</p> <p>(Saya mengetahui bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)</p> <p>I can identify the identification part of descriptive text</p> <p>(Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)</p> <p>I can understand the content of identification part of descriptive text</p> <p>(Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)</p> <p>I know the description part of descriptive text</p> <p>(Saya mengetahui bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)</p> <p>I can identify the description part of descriptive text</p> <p>(Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)</p> <p>I can understand the content of description part of descriptive text</p> <p>(Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)</p> <p>I know about language features that contained in descriptive text</p> <p>(Saya mengetahui <i>Language feature</i> yang terkandung di dalam teks deskriptif)</p> <p>I can identify Simple present tense in descriptive text</p> <p>(Saya dapat mengidentifikasi "<i>Simple present tense</i>" di dalam teks deksriptif)</p> <p>I understand the meaning of descriptive text</p> <p>(Saya memahami makna dari teks deskriptif)</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------



QUESTIONNAIRE

13

Name : Subhan Rivaldes
Class : VIII B

Directions:

1. Write down your name and class above this sheet
2. Read each of statement carefully and then answer it honestly
3. Give the sign of checklist (✓) for each statement based on your opinion
4. This questionnaire is only for research purpose

STATEMENT (PERNYATAAN)	Strongly Agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly Disagree
I go to the school on time (Saya pergi ke sekolah tepat waktu).			✓		
I never go out during class activities (Saya tidak pernah keluar saat jam pelajaran sedang berlangsung.)			✓		
I finish homework on time (Saya menyelesaikan tugas tepat waktu)			✓		
I like to share my experience to my classmate (Saya suka menceritakan pengalaman saya kepada teman sekelas)				✓	
I like to discuss in the class (Saya suka berdiskusi di kelas)				✓	
I like to exchange thoughts with classmate (Saya suka bertukar pendapat dengan teman sekelas)				✓	
I study every night for getting a good score (Saya belajar setiap malam untuk memperoleh nilai bagus)			✓		
I always feel appreciated in the class (Saya selalu merasa dihargai di kelas)				✓	
I am active in English lesson (Saya aktif dalam pelajaran bahasa Inggris)			✓		
I always recall the lesson that I have learn at home (Saya selalu mengulang pelajaran di rumah)			✓		
I can describe an experience/event to my classmate (Saya dapat mendeskripsikan sebuah pengalaman/peristiwa kepada teman sekelas)			✓		
My classmate and I like to talk about knowledge out of the subject at school (Saya dan teman sekelas suka berbincang	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Penjiplakan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengumpulan atau tinjauan suatu masalah.	13. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: (Saya suka mencari tau tentang hal-hal yang belum saya ketahui)	✓						5
		14. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: (Saya dan teman sekelas suka berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dimengerti)	✓						5
		15. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: (Saya suka menceritakan hal baru kepada teman sekelas)	✓						5
		16. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: (Saya mengetahui bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)		✓					4
		17. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)		✓					4
		18. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)		✓					4
		19. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: (Saya mengetahui bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓				3
		20. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓				3
		21. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓				3
		22. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: (Saya mengetahui <i>Language feature</i> yang terkandung di dalam teks deskriptif)				✓			2
23. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: (Saya dapat mengidentifikasi "Simple present tense" di dalam teks deskriptif)	24. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: (Saya memahami makna dari teks deskriptif)			✓					3
				✓					3

14

■ ■ ■ VIII 8

This questionnaire is only for research purpose

STATEMENT (PERNYATAAN)	Strongly Agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly Disagree
1. I go to the school on time (Saya pergi ke sekolah tepat waktu).	✓				
2. I never go out during class activities (Saya tidak pernah keluar saat jam pelajaran sedang berlangsung.)		✓			
3. I finish homework on time (Saya menyelesaikan tugas tepat waktu)		✓			
4. I like to share my experience to my classmate (Saya suka menceritakan pengalaman saya kepada teman sekelas)		✓			
5. I like to discuss in the class (Saya suka berdiskusi di kelas)		✓			
6. I like to exchange thoughts with classmate (Saya suka bertukar pendapat dengan teman sekelas)		✓			
7. I study every night for getting a good score (Saya belajar setiap malam untuk memperoleh nilai bagus)	✓				
8. I always feel appreciated in the class (Saya selalu merasa dihargai di kelas)		✓			
9. I am active in English lesson (Saya aktif dalam pelajaran bahasa Inggris)		✓			
10. I always recall the lesson that I have learn at home (Saya selalu mengulang pelajaran di rumah)		✓			
11. I can describe an experience/event to my classmate (Saya dapat mendeskripsikan sebuah pengalaman/peristiwa kepada teman sekelas)		✓			
12. My classmate and I like to talk about knowledge out of the subject at school (Saya dan teman sekelas suka berbincang)	✓				

Halaman	Disetujui	Revisi	Waktu	Revisi	Waktu	Revisi	Waktu	Revisi	Waktu
1.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</p> <p>2. Dilarang mengutip sebagian dan memberikan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>									

Name _____
Class _____

Directions:

Write down your name and class above this sheet

Read each of statement carefully and then answer it honestly

Give the sign of checklist (✓) for each statement based on your opinion

This questionnaire is only for research purpose

lang

STATEMENT
(PERNYATAAN)

Strongly Agree

Agree

Neither
agree nor
disagree

Disagree

Strongly
Disagree

I go to the school on time
(Saya pergi ke sekolah tepat waktu).

I never go out during class activities
(Saya tidak pernah keluar saat jam pelajaran sedang berlangsung.)

✓

I finish homework on time
(Saya menyelesaikan tugas tepat waktu)

✓

I like to share my experience to my classmate
(Saya suka menceritakan pengalaman saya kepada
teman sekelas)

✓

I like to discuss in the class
(Saya suka berdiskusi di kelas)

✓

I like to exchange thoughts with classmate
(Saya suka bertukar pendapat dengan teman
sekelas).

✓

I study every night for getting a good score
(Saya belajar setiap malam untuk memperoleh nilai bagus)

✓

I always feel appreciated in the class
(Saya selalu merasa dihargai di kelas)

✓

I am active in English lesson
(Saya aktif dalam pelajaran bahasa inggris)

✓

always recall the lesson that I have learn at home
(Saya selalu mengulang pelajaran dirumah)

✓

can describe an experience/event to my classmate
Saya dapat mendeskripsikan sebuah pengalaman/peristiwa kepada teman sekelas)

✓

My classmate and I like to talk about knowledge
out of the subject at school

✓

Saya dan teman sekelas suka berbincang



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenai pengetahuan diluar pelajaran)						
13. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	13. I like to find out unknown things (Saya suka mencari tau tentang hal-hal yang belum saya ketahui)		✓			4
	14. My classmate and I like to discuss about unknown things (Saya dan teman sekelas suka berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dimengerti)		✓			4
	15. I like to share new things to my classmate (Saya suka menceritakan hal baru kepada teman sekelas)			✓		3
	16. I know the identification part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)			✓		3
	17. I can identify the identification part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)				✓	1
	18. I can understand the content of identification part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)				✓	1
	19. I know the description part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)				✓	2
	20. I can identify the description part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓		3
	21. I can understand the content of description part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓		3
	22. I know about language features that contained in descriptive text (Saya mengetahui <i>Language feature</i> yang terkandung di dalam teks deskriptif)			✓		3
23. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	23. I can identify Simple present tense in descriptive text (Saya dapat mengidentifikasi " <i>Simple present tense</i> " di dalam teks deksriptif)			✓		3
	24. I understand the meaning of descriptive text (Saya memahami makna dari teks deskriptif)			✓		3



QUESTIONNAIRE

15

Name : Raafi Pabna-R.
Class : 88

Directions:

1. Write down your name and class above this sheet

2. Read each of statement carefully and then answer it honestly

3. Give the sign of checklist (✓) for each statement based on your opinion

4. This questionnaire is only for research purpose

STATEMENT (PERNYATAAN)	Strongly Agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly Disagree
I go to the school on time (Saya pergi ke sekolah tepat waktu).	✓				
I never go out during class activities (Saya tidak pernah keluar saat jam pelajaran sedang berlangsung.)		✓			
I finish homework on time (Saya menyelesaikan tugas tepat waktu)		✓			
I like to share my experience to my classmate (Saya suka menceritakan pengalaman saya kepada teman sekelas)		✓			
I like to discuss in the class (Saya suka berdiskusi di kelas)		✓			
I like to exchange thoughts with classmate (Saya suka bertukar pendapat dengan teman sekelas)		✓			
I study every night for getting a good score (Saya belajar setiap malam untuk memperoleh nilai bagus)	✓				
I always feel appreciated in the class (Saya selalu merasa dihargai di kelas)		✓			
I am active in English lesson (Saya aktif dalam pelajaran bahasa inggris)	✓				
I always recall the lesson that I have learn at home (Saya selalu mengulang pelajaran dirumah)		✓			
I can describe an experience/event to my classmate (Saya dapat mendeskripsikan sebuah pengalaman/peristiwa kepada teman sekelas)		✓			
My classmate and I like to talk about knowledge out of the subject at school (Saya dan teman sekelas suka berbincang		✓			

- Hal-Cita Diindonesiakan
1. Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Pengutipan tidak memberikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
3. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13.	a.	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.	mengenai pengetahuan diluar pelajaran)						
			I like to find out unknown things (Saya suka mencari tau tentang hal-hal yang belum saya ketahui)		✓				4
			My classmate and I like to discuss about unknown things (Saya dan teman sekelas suka berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dimengerti)		✓				4
			I like to share new things to my classmate (Saya suka menceritakan hal baru kepada teman sekelas)		✓				4
			I know the identification part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)		✓				4
			I can identify the identification part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)		✓				4
			I can understand the content of identification part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)		✓				4
			I know the description part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)		✓				4
			I can identify the description part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓			3
			I can understand the content of description part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)		✓				4
14.	b.	Penguji tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	I know about language features that contained in descriptive text (Saya mengetahui <i>Language feature</i> yang terkandung di dalam teks deskriptif)		✓				4
			I can identify Simple present tense in descriptive text (Saya dapat mengidentifikasi "Simple present tense" di dalam teks deksriptif)			✓			3
			I understand the meaning of descriptive text (Saya memahami makna dari teks deskriptif)			✓			3

4. Kritik atau tinjauan suatu masalah.

QUESTIONNAIRE

16

Name : Marsyanda
Class : VIII

Directions:

1. Write down your name and class above this sheet
2. Read each of statement carefully and then answer it honestly
3. Give the sign of checklist (✓) for each statement based on your opinion
4. This questionnaire is only for research purpose

STATEMENT (PERNYATAAN)	Strongly Agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly Disagree
I go to the school on time (Saya pergi ke sekolah tepat waktu).		✓			
I never go out during class activities (Saya tidak pernah keluar saat jam pelajaran sedang berlangsung.)				✓	
I finish homework on time (Saya menyelesaikan tugas tepat waktu)			✓		
I like to share my experience to my classmate (Saya suka menceritakan pengalaman saya kepada teman sekelas)	✓				
I like to discuss in the class (Saya suka berdiskusi di kelas)		✓			
I like to exchange thoughts with classmate (Saya suka bertukar pendapat dengan teman sekelas)		✓			
I study every night for getting a good score (Saya belajar setiap malam untuk memperoleh nilai bagus)			✓		
I always feel appreciated in the class (Saya selalu merasa dihargai di kelas)				✓	
I am active in English lesson (Saya aktif dalam pelajaran bahasa inggris)		✓			
I always recall the lesson that I have learn at home (Saya selalu mengulang pelajaran dirumah)			✓		
I can describe an experience/event to my classmate (Saya dapat mendeskripsikan sebuah pengalaman/peristiwa kepada teman sekelas)		✓			
My classmate and I like to talk about knowledge out of the subject at school (Saya dan teman sekelas suka berbincang	✓				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	13.	mengenai pengetahuan diluar pelajaran)						
			I like to find out unknown things		✓				9
			(Saya suka mencari tau tentang hal-hal yang belum saya ketahui)						4
			My classmate and I like to discuss about unknown things		✓				4
			(Saya dan teman sekelas suka berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dimengerti)						4
			I like to share new things to my classmate		✓				5
			(Saya suka menceritakan hal baru kepada teman sekelas)						2
			I know the identification part of descriptive text	✓					4
			(Saya mengetahui bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)						4
			I can identify the identification part of descriptive text				✓		4
			(Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)						4
			I can understand the content of identification part of descriptive text		✓				4
			(Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)						4
			I know the description part of descriptive text		✓				4
			(Saya mengetahui bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)						4
			I can identify the description part of descriptive text		✓				4
			(Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)						4
			I can understand the content of description part of descriptive text		✓				4
			(Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)						2
			I know about language features that contained in descriptive text				✓		4
			(Saya mengetahui <i>Language feature</i> yang terkandung di dalam teks deskriptif)						2
			I can identify Simple present tense in descriptive text		✓				4
			(Saya dapat mengidentifikasi " <i>Simple present tense</i> " di dalam teks deksriptif)						2
			I understand the meaning of descriptive text				✓		
			(Saya memahami makna dari teks deskriptif)						



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	mengenai pengetahuan diluar pelajaran)					
		13. I like to find out unknown things (Saya suka mencari tau tentang hal-hal yang belum saya ketahui)	✓				5
		14. My classmate and I like to discuss about unknown things (Saya dan teman sekelas suka berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dimengerti)	✓				5
		15. I like to share new things to my classmate (Saya suka menceritakan hal baru kepada teman sekelas)	✓				5
		16. I know the identification part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)	✓				5
		17. I can identify the identification part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)	✓				5
		18. I can understand the content of identification part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)	✓				5
		19. I know the description part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)				✓	2
		20. I can identify the description part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)				✓	2
		21. I can understand the content of description part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)				✓	2
		22. I know about language features that contained in descriptive text (Saya mengetahui <i>Language feature</i> yang terkandung di dalam teks deskriptif)				✓	2
		23. I can identify Simple present tense in descriptive text (Saya dapat mengidentifikasi " <i>Simple present tense</i> " di dalam teks deksriptif)				✓	2
		24. I understand the meaning of descriptive text (Saya memahami makna dari teks deskriptif)	✓				5



QUESTIONNAIRE

18

:TAUFIK FADILA
:VIII.5

Directions:

1. Write down your name and class above this sheet

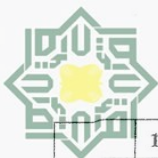
2. Read each of statement carefully and then answer it honestly

3. Give the sign of checklist (✓) for each statement based on your opinion

4. This questionnaire is only for research purpose

STATEMENT (PERNYATAAN)	Strongly Agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly Disagree
I go to the school on time (Saya pergi ke sekolah tepat waktu).				✓	
I never go out during class activities (Saya tidak pernah keluar saat jam pelajaran sedang berlangsung.)		✓			
I finish homework on time (Saya menyelesaikan tugas tepat waktu)				✓	
I like to share my experience to my classmate (Saya suka menceritakan pengalaman saya kepada teman sekelas)				✓	
I like to discuss in the class (Saya suka berdiskusi di kelas)				✓	
I like to exchange thoughts with classmate (Saya suka bertukar pendapat dengan teman sekelas)	✓				
I study every night for getting a good score (Saya belajar setiap malam untuk memperoleh nilai bagus)	✓				
I always feel appreciated in the class (Saya selalu merasa dihargai di kelas)	✓				
I am active in English lesson (Saya aktif dalam pelajaran bahasa inggris)				✓	
I always recall the lesson that I have learn at home (Saya selalu mengulang pelajaran dirumah)				✓	
I can describe an experience/event to my classmate (Saya dapat mendeskripsikan sebuah pengalaman/peristiwa kepada teman sekelas)				✓	
My classmate and I like to talk about knowledge out of the subject at school (Saya dan teman sekelas suka berbincang		✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	13. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengumpulan atau tinjauan suatu masalah.	mengenai pengetahuan diluar pelajaran)					
		I like to find out unknown things (Saya suka mencari tau tentang hal-hal yang belum saya ketahui)		✓			
		My classmate and I like to discuss about unknown things (Saya dan teman sekelas suka berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dimengerti)				✓	
		I like to share new things to my classmate (Saya suka menceritakan hal baru kepada teman sekelas)		✓			
		I know the identification part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)				✓	
		I can identify the identification part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)				✓	
		I can understand the content of identification part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)				✓	
		I know the description part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)				✓	
		I can identify the description part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)				✓	
		I can understand the content of description part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)				✓	
24. Dilarang memperbanyak atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	24. Dilarang memperbanyak atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	I know about language features that contained in descriptive text (Saya mengetahui <i>Language feature</i> yang terkandung di dalam teks deskriptif)				✓	
		I can identify Simple present tense in descriptive text (Saya dapat mengidentifikasi " <i>Simple present tense</i> " di dalam teks deksriptif)				✓	
		I understand the meaning of descriptive text (Saya memahami makna dari teks deskriptif)				✓	

9
2
4
2
2
2
2
2
2
2
2
2



QUESTIONNAIRE

19

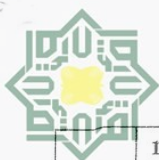
Name : Nickolas . A.
Class : VIII^B

Directions:

1. Write down your name and class above this sheet
2. Read each of statement carefully and then answer it honestly
3. Give the sign of checklist (✓) for each statement based on your opinion
4. This questionnaire is only for research purpose

STATEMENT (PERNYATAAN)	Strongly Agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly Disagree
I go to the school on time (Saya pergi ke sekolah tepat waktu).		✓			
I never go out during class activities (Saya tidak pernah keluar saat jam pelajaran sedang berlangsung.)		✓			
I finish homework on time (Saya menyelesaikan tugas tepat waktu)		✓			
I like to share my experience to my classmate (Saya suka menceritakan pengalaman saya kepada teman sekelas)		✓			
I like to discuss in the class (Saya suka berdiskusi di kelas)		✓			
I like to exchange thoughts with classmate (Saya suka bertukar pendapat dengan teman sekelas)		✓			
I study every night for getting a good score (Saya belajar setiap malam untuk memperoleh nilai bagus)			✓		
I always feel appreciated in the class (Saya selalu merasa dihargai di kelas)			✓		
I am active in English lesson (Saya aktif dalam pelajaran bahasa inggris)	✓	✓			
I always recall the lesson that I have learn at home (Saya selalu mengulang pelajaran di rumah)			✓		
I can describe an experience/event to my classmate (Saya dapat mendeskripsikan sebuah pengalaman/peristiwa kepada teman sekelas)		✓			
My classmate and I like to talk about knowledge out of the subject at school (Saya dan teman sekelas suka berbincang		✓			

Hak cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mengenai pengetahuan diluar pelajaran)					
13	I like to find out unknown things (Saya suka mencari tau tentang hal-hal yang belum saya ketahui)	✓				4
14	My classmate and I like to discuss about unknown things (Saya dan teman sekelas suka berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dimengerti)	✓				4
15	I like to share new things to my classmate (Saya suka menceritakan hal baru kepada teman sekelas)	✓				4
16	I know the identification part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)	✓				4
17	I can identify the identification part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)		✓			3
18	I can understand the content of identification part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)	✓				4
19	I know the description part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)	✓				4
20	I can identify the description part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)	✓				4
21	I can understand the content of description part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)	✓				4
22	I know about language features that contained in descriptive text (Saya mengetahui <i>Language feature</i> yang terkandung di dalam teks deskriptif)	✓				4
23	I can identify Simple present tense in descriptive text (Saya dapat mengidentifikasi " <i>Simple present tense</i> " di dalam teks deksriptif)	✓				4
24	I understand the meaning of descriptive text (Saya memahami makna dari teks deskriptif)	✓				4



QUESTIONNAIRE

20

Name : Ayu Rahmadani
Class : Viii^B

Directions:

1. Write down your name and class above this sheet

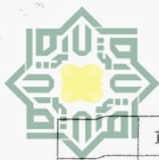
2. Read each of statement carefully and then answer it honestly

3. Give the sign of checklist (✓) for each statement based on your opinion

4. This questionnaire is only for research purpose

STATEMENT (PERNYATAAN)	Strongly Agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly Disagree
I go to the school on time (Saya pergi ke sekolah tepat waktu).		✓			
I never go out during class activities (Saya tidak pernah keluar saat jam pelajaran sedang berlangsung.)			✓		
I finish homework on time (Saya menyelesaikan tugas tepat waktu)			✓		
I like to share my experience to my classmate (Saya suka menceritakan pengalaman saya kepada teman sekelas)		✓			
I like to discuss in the class (Saya suka berdiskusi di kelas)			✓		
I like to exchange thoughts with classmate (Saya suka bertukar pendapat dengan teman sekelas)			✓		
I study every night for getting a good score (Saya belajar setiap malam untuk memperoleh nilai bagus)			✓		
I always feel appreciated in the class (Saya selalu merasa dihargai di kelas)				✓	
I am active in English lesson (Saya aktif dalam pelajaran bahasa inggris)			✓		
I always recall the lesson that I have learn at home (Saya selalu mengulang pelajaran dirumah)			✓		
I can describe an experience/event to my classmate. (Saya dapat mendeskripsikan sebuah pengalaman/peristiwa kepada teman sekelas)				✓	
My classmate and I like to talk about knowledge out of the subject at school (Saya dan teman sekelas suka berbincang			✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mengenai pengetahuan diluar pelajaran)					
13	I like to find out unknown things (Saya suka mencari tau tentang hal-hal yang belum saya ketahui)	✓				4
14	My classmate and I like to discuss about unknown things (Saya dan teman sekelas suka berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dimengerti)		✓			3
15	I like to share new things to my classmate (Saya suka menceritakan hal baru kepada teman sekelas)	✓				4
16	I know the identification part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)		✓			3
17	I can identify the identification part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)			✓		2
18	I can understand the content of identification part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)			✓		2
19	I know the description part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)		✓			3
20	I can identify the description part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓		2
21	I can understand the content of description part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)		✓			3
22	I know about language features that contained in descriptive text (Saya mengetahui <i>Language feature</i> yang terkandung di dalam teks deskriptif)		✓			3
23	I can identify Simple present tense in descriptive text (Saya dapat mengidentifikasi " <i>Simple present tense</i> " di dalam teks deksriptif)			✓		2
24	I understand the meaning of descriptive text (Saya memahami makna dari teks deskriptif)	✓				4

24. Klik atau tinjauan suatu masalah.



QUESTIONNAIRE

: M. Nur Rahim Gusri Pandas

: VIII^B

21

Directions:

1. Write down your name and class above this sheet
2. Read each of statement carefully and then answer it honestly
3. Give the sign of checklist (✓) for each statement based on your opinion
4. This questionnaire is only for research purpose

STATEMENT (PERNYATAAN)	Strongly Agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly Disagree
I go to the school on time (Saya pergi ke sekolah tepat waktu).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
I never go out during class activities (Saya tidak pernah keluar saat jam pelajaran sedang berlangsung.)			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
I finish homework on time (Saya menyelesaikan tugas tepat waktu)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
I like to share my experience to my classmate (Saya suka menceritakan pengalaman saya kepada teman sekelas)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
I like to discuss in the class (Saya suka berdiskusi di kelas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
I like to exchange thoughts with classmate (Saya suka bertukar pendapat dengan teman sekelas)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
I study every night for getting a good score (Saya belajar setiap malam untuk memperoleh nilai bagus)			<input checked="" type="checkbox"/>		
I always feel appreciated in the class (Saya selalu merasa dihargai di kelas)			<input checked="" type="checkbox"/>		
I am active in English lesson (Saya aktif dalam pelajaran bahasa Inggris)			<input checked="" type="checkbox"/>		
I always recall the lesson that I have learn at home (Saya selalu mengulang pelajaran di rumah)			<input checked="" type="checkbox"/>		
I can describe an experience/event to my classmate (Saya dapat mendeskripsikan sebuah pengalaman/peristiwa kepada teman sekelas)			<input checked="" type="checkbox"/>		
My classmate and I like to talk about knowledge out of the subject at school (Saya dan teman sekelas suka berbincang				<input checked="" type="checkbox"/>	

4

3

5

3

4

4

3

3

3

3

3

3

2



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mengenai pengetahuan diluar pelajaran)					
13	I like to find out unknown things (Saya suka mencari tau tentang hal-hal yang belum saya ketahui)		✓			4
14	My classmate and I like to discuss about unknown things (Saya dan teman sekelas suka berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dimengerti)			✓		3
15	I like to share new things to my classmate (Saya suka menceritakan hal baru kepada teman sekelas)			✓		3
16	I know the identification part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)			✓		3
17	I can identify the identification part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)			✓		3
18	I can understand the content of identification part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Identification</i> pada teks deskriptif)		✓			4
19	I know the description part of descriptive text (Saya mengetahui bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓		3
20	I can identify the description part of descriptive text (Saya mampu mengidentifikasi bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓		3
21	I can understand the content of description part of descriptive text (Saya mampu memahami isi dari bagian <i>Description</i> pada teks deskriptif)			✓		3
22	I know about language features that contained in descriptive text (Saya mengetahui <i>Language feature</i> yang terkandung di dalam teks deskriptif)			✓		3
23	I can identify Simple present tense in descriptive text (Saya dapat mengidentifikasi " <i>Simple present tense</i> " di dalam teks deksriptif)			✓		3
24	I understand the meaning of descriptive text (Saya memahami makna dari teks deskriptif)	✓				5

atau tinjauan suatu masalah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOCUMENTATION



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CURRICULUM VITAE

Agus Suprayitno, the last son from Mrs. Sulastri and Mr. Boniran, was born in Pekanbaru, February 26th 1996. He lives at Hangtuah street, Pekanbaru, Riau. In 2008, he was graduated from State Elementary School 002 Tanah Putih Tanjung Melawan and continued his study at State Junior High School 1 Tanah Putih Tanjung Melawan. In 2011, he finished his study at State Junior High School 1 Tanah Putih Tanjung Melawan and continued his study at State Senior High School 2 Tanah Putih and he was graduated from State Senior High School 2 Tanah Putih in 2014.

In 2014, he was accepted become one of the students in English Education Department, Faculty of Education and Teacher and Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. On July 2017, she was doing KKN (Kuliah Kerja Nyata) in Mekar Sari, Dumai Selatan, Dumai Regency. Then he was doing Pre-Service Teacher Training Practice at State Junior High School 14 Pekanbaru.

Finally, he followed Final Examination of his thesis entitled “An Analysis of Students’ Motivation in Learning Descriptive Text at The Seventh Grade of Junior High School 14 Pekanbaru”.

UIN SUSKA RIAU